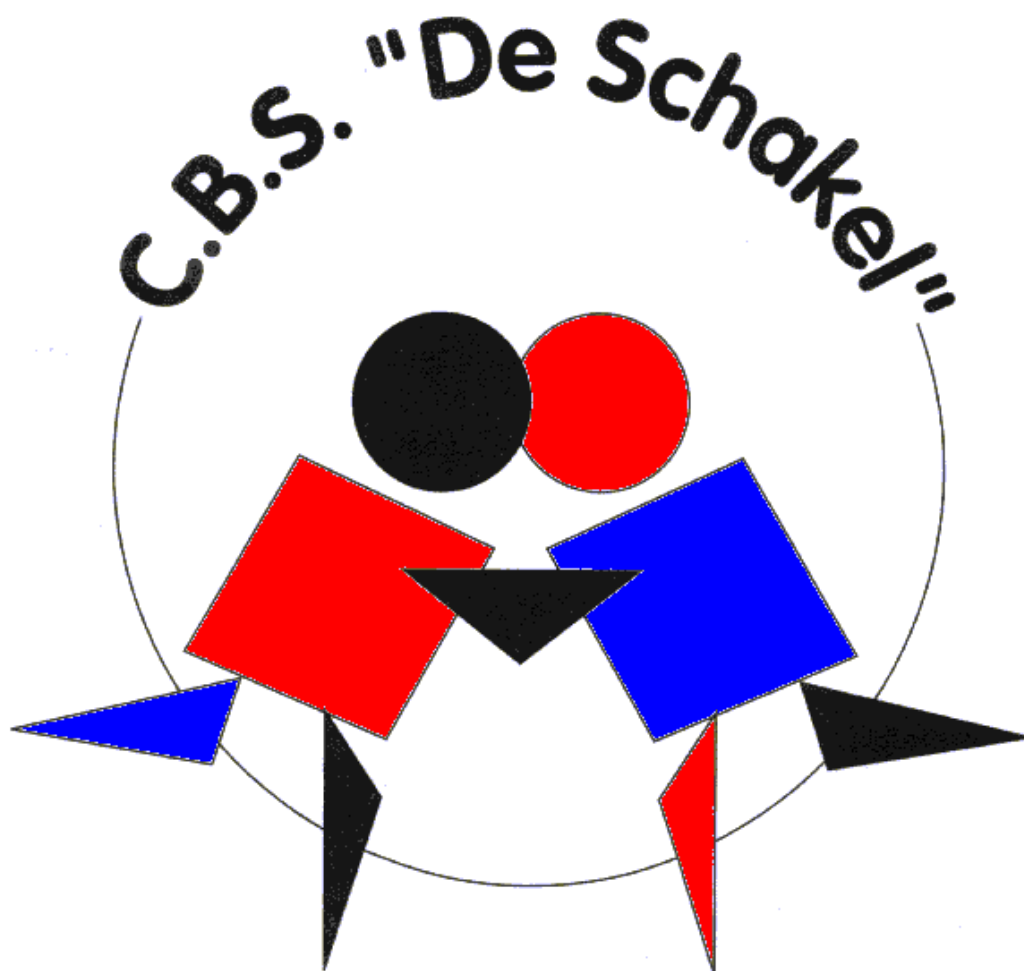


Onderwijskundig Jaarverslag

2022-2023



BEERZERHAAR 5a
7685 PP BEERZERVELD
Tel. 0523-251788
www.deschakelbeerzerveld.nl



INHOUDSOPGAVE

Missie en visie	2
De resultaten van de schoolontwikkeling	3
Het onderwijs	4
Het personeel	9
Communicatie	10
Afsluiting	11

MISSIE EN VISIE

Dit onderwijskundig jaarverslag valt binnen de schoolplanperiode 2019-2023.
In dat schoolplan staat de missie als volgt verwoord:



Op grond van het bovenstaande zeggen we, deze missie geldt voor kinderen en personeel. Dit is de leidraad voor ons onderwijskundig, personeels- en relationeel beleid. Ook bij het vormgeven van ons financieel en materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt onze missie een rol.

Voor een verdere uitwerking van onze visie verwijzen we graag naar het schoolplan zie hoofdstuk 5.2.4

DE RESULTATEN VAN SCHOOLONTWIKKELING

De uitvoering van de beleidsvoornemens uit het jaarplan 2022-2023:

In de evaluatie op het jaarplan 2022-2023 is het complete overzicht te lezen, derhalve treft u hieronder een selectie in een verkorte weergave.

Werken met kwaliteitskaarten

Werken met kwaliteitskaarten (WMK) is een kwaliteitszorgsysteem welke wij gebruiken om planmatig te werken aan schoolontwikkeling en schoolverbetering.

In de eerste cyclus zijn alle kwaliteitskaarten aan de orde geweest. Vanuit deze kwaliteitsmeting zijn verbeter- en aandachtspunten geformuleerd, welke input geven aan de jaarplanningen. We hebben dit schooljaar het anders aangepakt wat betreft WMK: niet meer alle kaarten 'afwerken' gedurende de komende jaren, maar kijken wat nodig en wenselijk is voor de school, zonder de kracht van de cyclische borging te verliezen. De nieuwe directeur heeft een uitgebreide audit laten doen gedurende het schooljaar door een externe Onderwijskundige van de IJsselgroep, waarin duidelijk werd wat er goed loopt in de school en wat mogelijke aandachtspunten zijn. De WMK oudertevredenheid is in juni afgenomen.

Aandacht voor ons rekenonderwijs

Al langere tijd zijn we intensief bezig met de kwaliteit van ons rekenonderwijs. Behalve dat ons rekenonderwijs zeer gedegen is en de opbrengsten bovengemiddeld, zien we toch kansen om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons rekenonderwijs. Specifieke aandacht richt zich op het vergroten van de professie van leerkrachten t.a.v. instructietechnieken, met o.a. dagelijkse automatiseeroefeningen, meer activeren en differentiëren t.a.v. tempo en inhoud, het geven van feedback en een beroep doen op de zgn. executieve functies. We hebben intensief ingezet om de rekenmethode Wereld in Getallen 5 meer en meer gefinetuned in te voeren in de groepen 3 t/m 8! Komend jaar gaat dat finetunen verder in de zoektocht naar analoog versus digitaal aanbieden van leerstof.

Aandacht voor ons taal- leesonderwijs

Het taal- & leesonderwijs heeft in coronatijd aanzienlijk onder druk gestaan. We zijn dit jaar gestart met het traject 'Kansrijke Taal' om ons taal- & leesonderwijs een 'boost' te geven. Onder leiding van Ellen Julius van hogeschool Windesheim scholen we ons als team in waar goed taal- & leesonderwijs aan moet voldoen, waarbij het vergroten van het leesplezier dit jaar met stip op nummer 1 stond. De minileeslessen die we aanbieden in elke groep zijn een succes te noemen!

Kanjertraining

Als 'Kanjerschool' blijf je voortdurend alert en bijstelling en aandacht (ook in vergaderingen) blijkt dringend gewenst! De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Een respectvolle omgang met elkaar, bewustwording van gedrag e.d. staan centraal. De jaarlijkse bijscholing is dit schooljaar hervat. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen nog verder te versterken ná de coronacrisis, hebben we ingezet op een Rots en Water training voor alle leerlingen van de school.

HET ONDERWIJS

De activiteiten

Begin september 2022 zijn er in de groepen ouder informatieavonden gehouden. In een ongedwongen sfeer delen leerkrachten specifieke informatie met ouders en verzorgers. We zijn het jaar gestart met schoolfruit. Op dinsdag, donderdag en vrijdag maken de kinderen kennis met allerlei soorten groente en fruit. Dit project duurt tot medio februari.

Begin oktober stond in het teken van het afscheid van de oude directeur. De kinderen hebben in twee dagen een ware circusact ingestudeerd, die op 13 oktober aan alle ouders werd geshowd in een echte circusvoorstelling. Kinderen hebben hierbij heel mooi samengewerkt en rekening gehouden met elkaars kwaliteiten en uitdagingen. Onze herfsttocht is een jaarlijkse terugkerende happening. 's Morgens voor de jongsten een gezellige en leerzame natuurwandeling in de omgeving van de school, voor de oudere kinderen is er 's middags een natuurwandeling op de Lemelerberg.

De dankdagviering in november heeft in de Sionskerk in Mariënborg plaatsgevonden, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Er was sprake van een fijne positieve sfeer. De geplande ontruimingsoefening verliep gesmeerd. In mum van tijd (< 3 minuten) stonden alle leerlingen op de afgesproken plaats op ons sportveld en was de school ontruimd! Aan het einde van de maand vonden de voortgangsgesprekken met alle ouders in de school plaats. In groep 8 zijn de CITO LOVS 3.0 B8 toetsen afgenomen.

December stond in het teken van de Sinterklaas en Kerstmis. De Sint werd enthousiast onthaald met een welkomstdans op het schoolplein. Ouders waren hier getuige van, het vervolg van het programma vond zonder ouders plaats. De kerstviering hebben we ook dit jaar weer in de Sionskerk in Mariënborg gehouden. In een afgeladen kerk, met de oudste kinderen in de hoofdrol werd het kerstverhaal uitgespeeld.

Januari 2023 zijn de vernieuwde M(edio) toetsen van het CITO Leerling in Beeld afgenomen en is bij groep 8 getest op intelligentie (NIO-toetsing). Het voorleesontbijt was erg gezellig.

De gesprekken m.b.t. V.O.-keuze voor groep 8 hebben medio februari plaatsgevonden. De groepsbespreking rond de M-toetsing leerling volgsysteem heeft plaatsgehad. Aan het einde van deze maand zijn de 1^e rapporten uitgegaan. Daaraan voorafgaand hebben de rapportenspreekavonden plaatsgevonden. Na de voorjaarsvakantie zijn we als school gestart met een training Rots en Water voor alle leerlingen van de school, die loopt t/m juni.

In maart hebben we biddag in de Hervormde kerk in Beerzerveld gevierd, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Ook hier was sprake van een fijne positieve sfeer. Twee personeelsleden hebben aan BHV-scholing deelgenomen voor herregistratie. Daarnaast zijn er (waar nodig) aanvullende oudergesprekken m.b.t. V.O.-keuze voor groep 8 gevoerd en is tevens de inschrijving afgerond.

April is vaak een drukke maand, met o.a. de Paasviering op school. Aansluitend hebben we de leerlingen getrakteerd op een paasmaaltijd. De Centrale Eindtoets voor groep 8 is afgenomen. De Koningsspelen vormden een gezellige en sfeervolle afsluiting van deze maand.

In de maand **mei** staan sportieve evenementen op het programma. We deden mee aan het schoolvoetbaltoernooi in Ommen. Dankzij een goede voorbereiding en de coachende kwaliteiten van Gerrit-Jan werd het team van de Schakel van groep 7/8 zelfs poulewinnaar! Een welbestede woensdagmiddagvulling, waar de leerlingen van De Schakel veel plezier aan hebben beleefd. Daarnaast stond de sportdag in Hardenberg voor de bovenbouw op het programma, ook hier werd een beker in de wacht gesleept. orden afgesloten. De uitslagen van de Centrale Eindtoets kwamen beschikbaar. Wij behaalden een prima schoolscore van 535,3 boven het landelijk gemiddelde (land. gemid. ➔ 534,9).

In **juni** stond dit jaar de gecombineerde ledenvergadering en bedankavond gepland. Deze werd in een positieve en opbouwende sfeer bezocht door veel ouders. Onder het genot van een hapje en een drankje werden heel wat contacten gelegd, gesprekken gevoerd en de onderlinge band verstevigd! Doordat het bestuur het bestuursmodel wijzigt van een algemeen bestuur en een dagelijks bestuur naar een volledig toezichthoudend bestuur, zijn er conceptstatuten voorgelegd aan de ALV waarover gesproken is. In juli kreeg dit een vervolg (zie juli). Ook groep 1 t/m 4 heeft een prachtige sportdag achter de rug. De E(ind)-toetsing van CITO Leerling in Beeld is afgenomen.

Juli stond in het teken van schoolreis, afscheid groep 8 en eindmusical. De schoolreis voor de groepen 3 t/m 8 naar Walibi Holland was zeer geslaagd. Ook de schoolreis van groep 1/2 naar de Flierefluiter in Raalte was een succes. De eindmusical werd in een echt theater opgevoerd, waarbij alle ouders en kinderen van de hele school uitgenodigd waren. Het afscheid van onze schoolverlaters (7 leerlingen uit groep 8 en 1 uit groep 7) bleek weer een gedenkwaardig en feestelijk moment. De groeps- en leerlingbespreking van de E(ind)toetsen, afgenomen in juni, heeft binnen het team plaatsgevonden. Er zijn waar nodig weer specifieke plannen opgesteld om de kinderen komend schooljaar zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling.

Resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode

Schoolresultaten 2020-2023: Landelijke Eindtoets + NIO

Schooljaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen	12	9	7
Aantal leerlingen LWOO of PRO	-	-	-
Schoolscore	538,4	538,4	535,3
Norm schoolgroep	534,5	534,8	534,9
Behaalde percentages 1F / 1S over de afgelopen 3 jaar	Taal: 94,25% (signaalgrens 85%) Rekenen: 72,41% (signaalgrens 47,3%)		
NIO totaal	102,8	102,5	106,0
Uitstroom VO			
VMBO Basis/Kader	2 (17%)	1 (10%)	2 (29%)
VMBO Kader/TL	1 (8%)	3 (30%)	0 (0 %)
TL/Havo	2 (17%)	1 (10%)	0 (14%)
Havo/VWO/VWO+	7 (58%)	5 (50%)	5 (57%)

Feit is dat “De Schakel”, met kwalitatief hoogwaardig onderwijs, goed staat aangeschreven. De resultaten op de Centrale eindtoets zijn al jaren bovengemiddeld, evenals de uitstroom naar de Havo/VWO brugklas.

Voor de niet methode gebonden toetsen en de Centrale Eindtoets geldt: Er wordt vooraf niet geoefend en alle kinderen nemen deel aan de toetsing!

Opvallend is het gegeven, dat het aantal dyslectische kinderen (welke van school gaan met een geldige dyslexieverklaring) aanzienlijk is gestegen. Daarnaast blijkt dat kinderen met een specifieke hulp- cq. zorgvraag zich opmerkelijk goed ontwikkelen op onze school.

Percentages zittenblijvers

Zittenblijvers 2019-2023:

Schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen	80	81	79	79
Aantal leerlingen ouder dan 6 jaar in groep 3 op teldatum	2	0	1	3*
Percentage	20,0%	0,0%	9,1%	27,3%*
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar in groep 8 op teldatum	0	0	0	0
Percentage	0%	0%	0%	0%

* hier zit een leerling bij die niet zittenblijft, maar een eigen leerroute volgt i.v.m. syndroom van Down. Feitelijk zijn er 2 leerlingen die langer 'gekleuterd' hebben van de 11 kinderen in groep 3, dus een percentage van 18,2%.

Wanneer sprake is van een doublure, gebeurt dat vrijwel altijd alleen in groep 1/2 en met hoge uitzondering in een andere groep. Op basis van de doorgemaakte ontwikkeling van een kleuter, wordt beoordeeld of hij/zij een verantwoorde, stevige start in groep 3 kan gaan maken. Wanneer we verwachten dat een betere start mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een verlengde kleuterperiode (met verdieping) voorgesteld. De sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de werkhouding spelen in de overweging een cruciale rol. Zittenblijven komt in de overige klassen vrijwel niet voor. Een uitzondering geldt wel voor leerlingen die tussentijds instromen.

Percentages verwijzingen naar het SBO/SO (Speciaal (Basis) Onderwijs)

Verwijzingen 2019-2023:

Schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen	80	81	79	79
Aantal verwijzingen naar het SBO	1	1	-	-
Percentage	1 %	1 %	0 %	0 %
Aantal verwijzingen naar het SO	-	-	-	-
Percentage	0 %	0 %	0 %	0 %

Wij verwijzen vrijwel geen leerlingen. Leerlingen met een extra zorgvraag, kunnen wij veelal in ons reguliere basisonderwijs op 'maat' helpen.

Aantal leerlingen met een specifieke zorgvraag

Hoewel het systeem van rugzakken prima functioneerde, is de betreffende financiering beëindigd. De overgehevelde financiële middelen t.b.v. de leerlingenzorg zetten we o.a. in voor scholing van personeel en verkleining van de groepsgrootte.

We zien op onze school een aanzienlijke toename van het aantal leerlingen met een specifieke zorg- c.q. hulpvraag. Daarbij constateren we, dat het aantal leerlingen vanuit pleegzorg na een periode van sterke groei, de laatste jaren sterk afneemt. Ook deze leerlingen hebben, zonder uitzondering, intensieve begeleiding nodig. Vooral op sociaal emotioneel gebied bieden we hier de nodige ondersteuning.

Leerlingen in een pleeggezin 2019-2023:

Schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen Groep 1/2	1	1	0	0
Aantal leerlingen Groep 3/4	1	2	0	0
Aantal leerlingen Groep 5/6	1	0	1	1
Aantal leerlingen Groep 7/8	3	3	0	0
Totaal aantal leerlingen in een pleeggezin	6 (8%)	6 (7%)	1 (1%)	1 (1%)

Dankzij de inspanningen van de leerkracht en de extra aandacht in de groep (de kleine groepen maken dat mogelijk) kan S(B)O plaatsing worden voorkomen. Jarenlange inspanning en opgedane ervaringen met leerlingen met een autisme spectrum stoornis (PDD-NOS, asperger e.d.) bewijzen nu hun nut. Vrijwel alle leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma, waarna zij uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs! Sinds schooljaar 2019-2020 hebben wij tevens de zorg over een leerling met het syndroom van Down. Ondanks de intensieve begeleiding ervaren we het als een verrijking dat we deze leerlinge op onze school een kans mogen/kunnen bieden zich verder te ontwikkelen.

HET PERSONEEL

De formatie

Schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Aantal leerlingen	80	81	79	79
Aantal FTE	4,97	4,97	4,97	5,60
Aantal personeelsleden	7	7	7	8
Verdeling man/vrouw	1/6	1/6	1/6	2/6
Aantal personeelsleden die ontslag nemen	-	-	-	-
Aantal nieuwe personeelsleden	-	-	-	1

Het leerlingaantal lijkt aardig stabiel, vandaar dat ook de inzet van personeel stabiel blijft. Onze school heeft 4 groepen. Om de huidige organisatiestructuur (4 groepen) in stand te houden, is een minimum aantal leerlingen van ± 55 lln. een vereiste.

Tijdens dit schooljaar is het leerlingaantal vrijwel constant gebleven.

De verwachting is, dat het aantal leerlingen zal stabiliseren rond de 80 leerlingen.

Dit betekent een gezonde balans tussen kosten, personeel en materieel. Een tijdelijk tekort kan opgevangen worden uit de reserves. Personeel t.l.v. het NPO-budget (tijdelijke dienstverbanden) is hierin niet meegenomen.

Scholing/Professionalisering

De scholingsonderwerpen vertalen zich veelal naar teamniveau. In 2022-2023 zijn weer tal van scholingsactiviteiten aan de orde geweest. Hieronder een verkorte weergave daarvan:

- We hebben intensieve teamscholing gevolgd op het gebied van taal/lezen in de vorm van “Rijke Taal”, verzorgd door Ellen Julius van Windesheim. Dit zal ook komend schooljaar nog doorlopen.
- We hebben als team naar de kwaliteit van onze individuele instructie gekeken door m.b.v. beeldcoaching van een externe onderwijskundige te bespreken hoe de instructie verloopt en hoe leerlingen daar vervolgens op (inter)acteren.
- Twee leerkrachten zijn gediplomeerde BHV-ers, deze worden jaarlijks bijgeschoold. Daarnaast heeft nog een leerkracht én de directeur zich laten scholen tot BHV'er.
- De directeur heeft de cursus Preventiemedewerker gevolgd.
- We hebben ons beraden op onze visie en missie voor de toekomst.

Het team van de Schakel is steeds weer bereid en gemotiveerd om tijd, aandacht, creativiteit en energie te steken in de totale schoolontwikkeling. Ook dit afgelopen cursusjaar is dat weer gebeurd. Er worden jaarlijks stappen gezet. Deze stappen zijn gerelateerd aan onze visie, missie en doelen. We streven “kwalitatief, hoogwaardig onderwijs” na, in een veilige, positieve sfeer waar hoge verwachtingen worden gesteld.

Onder het motto: ‘**Onze Schakels zijn de basis tot succes**’ kan elk kind zich optimaal ontwikkelen!

COMMUNICATIE

De schoolgids bijlage komt 1 keer per jaar uit.

De **ouderapp 'Kwieb'** maakt de traditionele **nieuwsbrief** overbodig, digitale informatie is snel, actueel en richt zich specifiek op een doelgroep. Kortom, de leerkracht communiceert veelal met korte, gerichte informatie naar de ouders van de groep.

Twee keer per jaar worden er **spreekavonden** tussen de ouders en de leerkrachten georganiseerd. De leerkrachten van groep 1 en 2 gaan minimaal 1 keer per twee jaar bij alle kinderen op **huisbezoek**.

Adviesgesprekken V.O. Na de NIO toets worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de directeur/leerkracht m.b.t. de V.O. keuze. Na de eindtoets wordt in overleg met de ouders de V.O.-keuze geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Onze schoolverlaters gaan vrijwel zonder uitzondering naar het Voortgezet Onderwijs (VO) in Hardenberg. Twee keer per jaar zijn er daarom **contactbijeenkomsten Bao-VO** gepland, waar allerhande zaken worden afgestemd. Behalve afstemming proberen we ook een doorgaande lijn bespreekbaar te maken. Daarnaast is er éénmaal per jaar een intake gesprek tussen de directeur en de contactpersoon van het Vechtdal College en/of de Nieuwe Veste.

IB-overleg. 3 à 4 keer per jaar vinden er bijeenkomsten plaats van alle IB'ers van het samenwerkingsverband WSNS. Daarnaast heeft de IB'er na elke toetsingsperiode van het Ivs overleg met de directie. Hierbij komen diverse aspecten van ons zorgsysteem aan de orde.

De **website** van school is up-to-date en een informatiebron voor belangstellenden. De **ouderapp Kwieb** biedt ons mogelijkheden om groepsgewijs informatie, foto's e.d. met ouders te delen.

Daarnaast zijn er de vele **gesprekken** aan het hek en in de wandelgangen. Ook niet onbelangrijk. Er zijn weinig "drempels"; ouders weten de leerkracht van hun kind goed te vinden.

Met de **kerk** in Mariënborg/Beerzerveld hebben we een goed contact. We organiseren met de collegaschool kerkdiensten op bid- en dankdag. Onze kerstviering wordt veelal in de Sionskerk gehouden.

In het kader van de **brede school** hebben we regelmatige goede contacten met de andere basisscholen in Mariënberg. Hoewel onze school in de gemeente Ommen staat, zijn er in dit kader ook ontwikkelingen en contacten met de gemeente Hardenberg.

Op directieniveau zijn er diverse netwerken in de gemeente Ommen en Hardenberg, waarin de directeur participeert. Het Ommense **directieoverleg** beperkt zich tot één keer per half jaar. Het directieoverleg met de andere éénpitters is structureel 2 keer per jaar (Hardenberg).

In een frequentie van ongeveer één keer per drie weken wordt er een **personeelsvergadering** voor het hele personeel gehouden. Behalve onderwijsinhoudelijke vergaderingen, zijn er ook huishoudelijke vergaderingen en groeps- en leerlingbesprekingen.

Onderwijskundig jaarverslag. Komt eenmaal per jaar uit. Na goedkeuring door de diverse geledingen, ligt dit verantwoordingsdocument voor een ieder ter inzage. Dit document wordt daarom ook samen met het financieel jaarverslag naar inspectie en ministerie verzonden.

Bestuurlijk zijn er uiteraard contacten met de gemeente Ommen, het samenwerkingsverband W.S.N.S., Verus (regiobijeenkomsten), besturen van éénpitters uit de regio en het bestuur van Ommerkanaal.

AFSLUITING

Onderwijskundig gezien hebben we een goed jaar achter de rug.
De schoolontwikkeling heeft weer nieuwe impulsen gekregen.
De kwaliteit van het onderwijs is stabiel.

Wij danken God voor zijn bescherming en leiding van onze school 'CBS De Schakel.'

Juli 2023
J.M. Grobbe