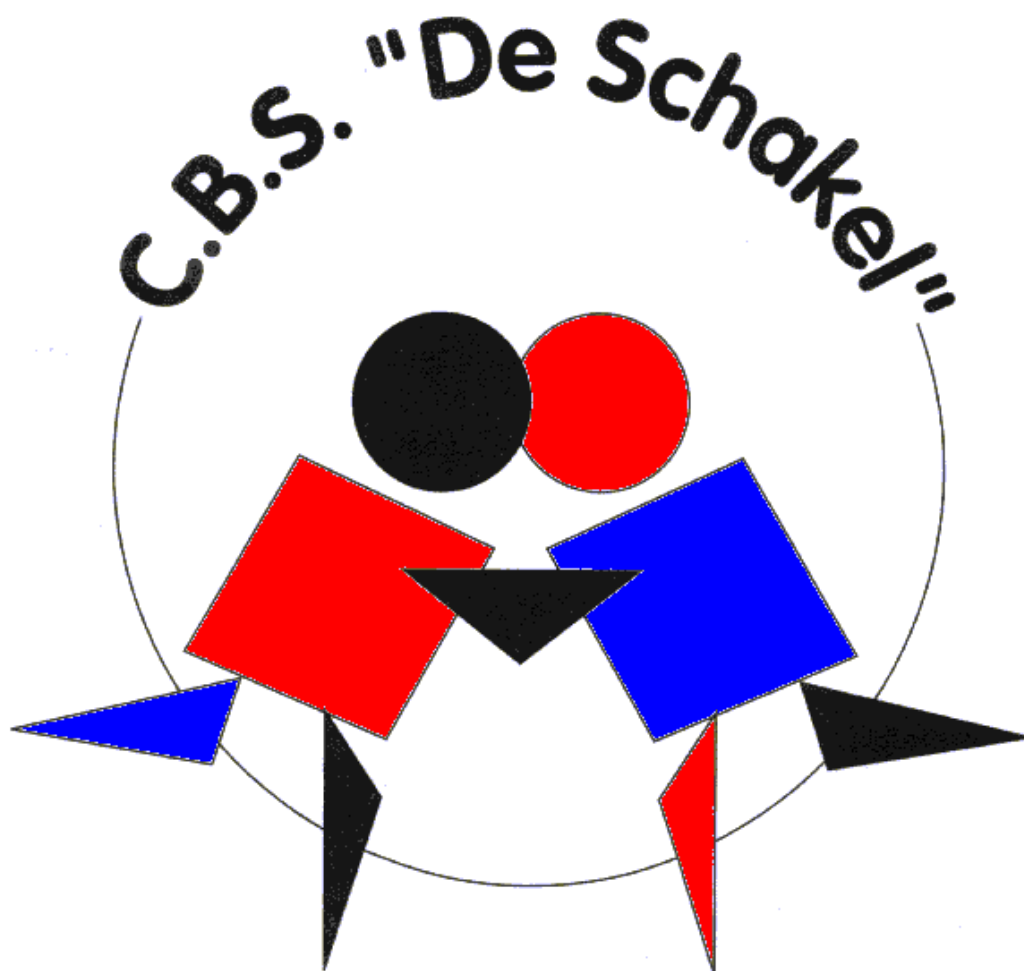


Onderwijskundig Jaarverslag

2024-2025



BEERZERHAAR 5a
7685 PP BEERZERVELD
Tel. 0523-251788
www.deschakelbeerzerveld.nl



INHOUDSOPGAVE

Missie en visie	2
De resultaten van de schoolontwikkeling	3
Het onderwijs	5
Het personeel	10
Communicatie	11
Afsluiting	12

MISSIE EN VISIE

Dit onderwijskundig jaarverslag valt binnen de schoolplanperiode 2023-2027.
In dat schoolplan staat de missie als volgt verwoord:



Op grond van het bovenstaande zeggen we, deze missie geldt voor kinderen en personeel. Dit is de leidraad voor ons onderwijskundig, personeels- en relationeel beleid. Ook bij het vormgeven van ons financieel en materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt onze missie een rol.

Voor een verdere uitwerking van onze visie verwijzen we graag naar het schoolplan. Zie daarvoor paragraaf 5.2.4

DE RESULTATEN VAN SCHOOLONTWIKKELING

De uitvoering van de beleidsvoornemens uit het jaarplan 2024-2025:

In de evaluatie op het jaarplan 2024-2025 is het complete overzicht te lezen, derhalve treft u hieronder een selectie in een verkorte weergave.

Werken met kwaliteitskaarten

Werken met kwaliteitskaarten (WMK) is een kwaliteitszorgsysteem welke wij gebruiken om planmatig te werken aan schoolontwikkeling en schoolverbetering. We hebben dit schooljaar ingezoomd op digitale geletterdheid en oudertevredenheid.

Borging traject Rijke Taal

Ook dit jaar hebben we een vervolg gegeven aan het traject 'Kansrijke Taal' om ons taalleesonderwijs echt te borgen. Docent van hogeschool Windesheim Ellen Julius heeft klassenbezoeken afgelegd en ons verder individueel gecoacht in waar goed taal- & leesonderwijs aan moet voldoen. We maken betekenisvolle thema's, waarbij Focus op Begrip centraal staat. Daarnaast hebben we blijvend ingezet op het vergroten van het leesplezier en het aanbieden van minileeslessen. Alle afspraken die we gemaakt hebben, zijn geborgd in ons zorgplan.

Verdere uitbreiding en implementatie De Bibliotheek op School

Dit jaar stond in het teken van de voorbereidingen voor een goede en gedegen uitrol voor De Bibliotheek op School. Er zijn boeken besteld die ingewerkt zijn in de computersystemen. We hebben veel extra kasten aangeschaft om alle extra boeken te huisvesten. Als team hebben we het leesroutespel gespeeld, waarbij we leerden hoe we verschillende typen lezers vooruit kunnen helpen in hun leesontwikkeling.

Procesgerichte didactiek

In het afgelopen schooljaar hebben we inzicht gekregen in de waarde van procesgerichte didactiek. Door de gevolgde scholing kennen we als team de fasen en stappen van procesgericht onderwijs. We zijn in staat om procesgerichte (beeldende) activiteiten te ontwerpen en uit te voeren, in combinatie met het dan actuele thema. Hierbij gebruiken we diverse bronnen en methoden bij het ontwerpen en uitvoeren van procesgericht thematisch onderwijs.

Kanjertraining

Als 'Kanjerschool' blijf je voortdurend alert en bijstelling en aandacht (ook in vergaderingen) blijkt dringend gewenst! De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Een respectvolle omgang met elkaar, bewustwording van gedrag e.d. staan centraal. Er is aanvullende scholing gevolgd door collega's die nog geen licentie hadden. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen nog verder te versterken, hebben we aanvullend ingezet op een verdere borging van de Rots en Water training voor alle leerlingen van de school.

HET ONDERWIJS

De activiteiten

Begin september 2024 zijn er in de groepen ouder informatieavonden gehouden. In een ongedwongen sfeer delen leerkrachten specifieke informatie met ouders en verzorgers. De oudste kinderen (groep 7/8) hebben deelgenomen aan de kinderpostzegelactie, die dit jaar precies 100 jaar bestaat! Het thema was dit jaar: 'Superkracht'. Stichting Kinderpostzegels Nederland zette in op veerkracht. Veerkracht is als een superkracht in je hoofd en je hart. Het helpt je om met problemen en moeilijke situaties om te gaan. Het maakt je sterker en laat je groeien. Geen kind kan zonder – op school, thuis, overal! Door onze inbreng heeft deze actie ruim duizend euro voor het goede doel opgebracht.

Ter voorbereiding op de naderende wintertijd laten we onze kinderen vanaf oktober met een verkeershesje fietsen. De hesjes dienen gedurende de wintermaanden verplicht gedragen te worden door de fietsende jeugd. Het is de bedoeling dat de betreffende hesjes eind maart weer worden ingenomen.

Onze jaarlijkse herfsttocht was weer een groot succes: de onderbouw ging naar het kabouterbos in Vroomshoop en de bovenbouw is naar het bos in Hoogenraven geweest. Tijdens de kinderboekenweek hebben we ouders, grootouders en zelfs overgrootouders mogen ontvangen, die groepsdoorbrekend voorlezen aan groepjes kinderen van onze school. De geplande ontruimingsoefening verliep gesmeerd. In mum van tijd (< 3 minuten) stonden alle leerlingen op de afgesproken plaats op ons sportveld en was de school ontruimd!

In november hebben we ons taalbeleid verder aangescherpt. In de week van de mediawijsheid hebben we in de bovenbouw meegedaan aan mediamasters. Dat is een *serious game* waarin we bewust werken aan diverse doelen van digitale geletterdheid met onze kinderen (denk bijv. aan programmeren en digitale veiligheid). De dankdagviering heeft in de Sionskerk in Mariënborg plaatsgevonden, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Er was sprake van een fijne positieve sfeer. Aan het einde van de maand vonden de voortgangsgesprekken met alle ouders in de school plaats. In groep 8 zijn de CITO Leerling in Beeld B8 toetsen afgenomen. Aansluitend hebben de gesprekken m.b.t. advies voor een V.O.-keuze voor groep 8 plaatsgevonden.

December stond in het teken van de Sinterklaas en Kerstmis. De Sint werd enthousiast onthaald met een welkomstdans op het schoolplein. Ouders waren hier getuige van, het vervolg van het programma vond zonder ouders plaats. De kerstviering hebben we dit jaar op school in de individuele groepen gehouden, waarbij er een gezellig moment was georganiseerd voor ouders op ons plein. We zijn deze maand gestart met schoolfruit. Op dinsdag, donderdag en vrijdag maken de kinderen kennis met allerlei soorten groente en fruit. Dit project duurt tot medio mei.

In **Januari** 2025 zijn de M(edio) toetsen van het CITO Leerling in Beeld afgenomen en is bij groep 8 getest op intelligentie (NIO-toetsing). Het voorleesontbijt was erg gezellig.

In **februari** heeft de groepsbespreking rond de M-toetsing van het leerlingvolgsysteem plaatsgevonden. De CITO LIB Doorstroomtoets voor groep 8 is op papier afgenomen. De 1^e rapporten zijn er medio februari uitgegaan. Daaraan voorafgaand hebben de rapportengesprekken plaatsgevonden. Na de voorjaarsvakantie kregen we als school weer een update met een training Rots en Water voor alle leerlingen van de school.

In **maart** hebben we biddag in de Hervormde kerk in Beerzerveld gevierd, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Ook hier was sprake van een fijne positieve sfeer. Vier personeelsleden hebben aan BHV-scholing deelgenomen voor herregistratie. Met onze vervolgstudie procesgerichte didactiek hebben we als team nieuwe betekenisvolle thema's neergezet. Ook stond deze maand in het teken van het VO, omdat de leerlingen in groep 8 de uitslag kregen van de CITO LIB Doorstroomtoets en hun inschrijving maakten op de vervolgschool naar keuze. We behaalden een prima schoolscore van 179, boven het landelijk gemiddelde (176).

In de maand **april** staan sportieve evenementen op het programma. We deden mee aan het schoolvoetbaltoernooi in Ommen. Dankzij een goede voorbereiding en de coachende kwaliteiten van diverse ouders werd het team van de Schakel van groep 5/6 zelfs poulewinnaar! Een welbestede woensdagmiddagvulling, waar de leerlingen van De Schakel veel plezier aan hebben beleefd. De Koningsspelen vormden een gezellige en sfeervolle afsluiting van deze maand. Met groep 7/8 zijn we op excursie geweest naar kamp Westerbork, om 80 jaar vrijheid te herdenken en binnen te laten komen bij de kinderen.

In de maand **mei** ging groep 6, 7 en 8 op kamp in Ommen. Een mooie tijd waarin kinderen echt leren samenwerken, doorzetten en genieten! Ook de ledenvergadering en bedankavond was in mei gepland. Deze avond werd in een positieve en opbouwende sfeer bezocht door onze ouders. Onder het genot van een hapje en een drankje werden heel wat contacten gelegd, gesprekken gevoerd en de onderlinge band verstevigd! In de ledenvergadering nam 1 bestuurslid afscheid en werd er 1 nieuw bestuurslid benoemd. Daarnaast stond de sportdag in Hardenberg voor de bovenbouw op het programma. Hier werd een beker in de wacht gesleept!

In **juni** is de E(ind)-toetsing van CITO Leerling in Beeld afgenomen. De groeps- en leerlingbespreking van de E(ind) toetsen, heeft binnen het team plaatsgevonden. Er zijn waar nodig weer specifieke plannen opgesteld om de kinderen komend schooljaar zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. Ook zijn we deze maand als team verder geschoold in procesgerichte didactiek. De groepen 3 t/m 5 zijn op schoolreis geweest naar Drouwenerzand. Op de laatste dag van juni hebben we de eindmusical opgevoerd in de Beerze Bulten. Een jaarlijks terugkerende voorstelling, waarbij alle ouders van de school welkom zijn!

Juli stond in het teken van de laatste loodjes en het borgen en actualiseren van schoolafspraken voor het komende schooljaar. Het afscheid van onze schoolverlaters (8 leerlingen) bleek weer een gedenkwaardig en feestelijk moment.

Resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode

Schoolresultaten afgelopen 3 schooljaren:

Schooljaar	Aantal Iln	Aantal Iln 1 F Lezen	Aantal Iln 1 F Taalverz.	Aantal Iln 1 F Rekenen	Aantal Iln 2 F Lezen	Aantal Iln 2 F Taalverz.	Aantal Iln 1 S Rekenen
2022-2023	7	7	7	7	5	5	4
	Percentage	100%	100%	100%	71%	71%	57%
2023-2024	7	7	7	7	6	6	5
	Percentage	100%	100%	100%	86%	86%	71%
2024-2025	8	8	8	8	8	5	3
	Percentage	100%	100%	100%	100%	63%	38%
Totalen	22	22	22	22	19	16	12
Laatste 3 schooljaren							
Percentages			100,00%			71,21%	
Signaleringswaarde			85%			47,30%	

Voor de schooljaren 2022-2023-2024 zijn de volgende gewogen gemiddelde scores bekend bij schoolweging [30,31] *

2F Lezen	Schoolweging: 72,4% Wij behalen 86,7%
2F Taalverzorging	Schoolweging: 58,2% Wij behalen 73,3%
1S Rekenen	Schoolweging 41,3% Wij behalen 55,3%

* Bron: onderwijsinspectie, gemiddelde referentieniveaus primair onderwijs 2022-2023-2024, 27-09-2024.

NIO scores groep 8 (100 = landelijk gemiddeld) afgelopen 3 schooljaren:

2022-2023	106,0
2023-2024	98,3
2024-2025	100,1

Uitstroom VO afgelopen 3 schooljaren:

	Aantal Iln	Basis / kader	Kader / TL	TL/HAVO	HAVO/VWO/VWO+
2022-2023	7	2 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (71%)
2023-2024	7	0 (0%)	1 (14%)	2 (29%)	4 (57%)
2024-2025	8	0 (0%)	2 (25%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)

Uit bovenstaande gegevens blijkt dat onze school kwalitatief hoogwaardig onderwijs biedt, waarbij de gemiddelde scores van de Doorstroomtoets op alle domeinen (Lezen / Taalverzorging / Lezen) boven de gemiddelde waarden liggen die van onze schoolweging mag worden verwacht. Voor alle toetsen geldt: er wordt vooraf niet geoefend en alle kinderen nemen deel aan de toetsing!

Percentages zittenblijvers

Schooljaar	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Aantal leerlingen	79	79	83	81
Aantal leerlingen ouder dan 6 jaar in groep 3 op teldatum	1	3*	0	0
Percentage	9,1%	27,3%*	0%	0%
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar in groep 8 op teldatum	0	0	0	0
Percentage	0%	0%	0%	0%

* hier zit een leerling bij die niet zittenblijft, maar een eigen leerroute volgt i.v.m. syndroom van Down. Feitelijk zijn er 2 leerlingen die langer 'gekleuterd' hebben van de 11 kinderen in groep 3, dus een percentage van 18,2%.

Wanneer sprake is van een doublure, gebeurt dat vrijwel altijd alleen in groep 1/2 en met hoge uitzondering in een andere groep. Op basis van de doorgemaakte ontwikkeling van een kleuter, wordt beoordeeld of hij/zij een verantwoorde, stevige start in groep 3 kan gaan maken. Wanneer we verwachten dat een betere start mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een verlengde kleuterperiode (met verdieping) voorgesteld. De sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de werkhouding spelen in de overweging een cruciale rol. Zittenblijven komt in de overige klassen vrijwel niet voor. Een uitzondering geldt wel voor leerlingen die tussentijds instromen.

Percentages verwijzingen naar het SBO/SO (Speciaal (Basis) Onderwijs)

Verwijzingen 2021-2025:

Wij verwijzen vrijwel geen leerlingen. Leerlingen met een extra zorgvraag kunnen wij veelal in ons reguliere basisonderwijs op 'maat' helpen. In deze periode zijn dan ook geen leerlingen verwezen richting het speciaal (basis) onderwijs.

Aantal leerlingen met een specifieke zorgvraag

Hoewel het systeem van rugzakken prima functioneerde, is de betreffende financiering beëindigd. De overgehevelde financiële middelen t.b.v. de leerlingenzorg zetten we o.a. in voor scholing van personeel en verkleining van de groepsgrootte.

We zien op onze school een aanzienlijke toename van het aantal leerlingen met een specifieke zorg- c.q. hulpvraag. Daarbij constateren we, dat het aantal leerlingen vanuit pleegzorg na een periode van sterke groei, de laatste jaren sterk afneemt. Ook deze leerlingen hebben, zonder uitzondering, intensieve begeleiding nodig. Vooral op sociaal emotioneel gebied bieden we hier de nodige ondersteuning.

Leerlingen in een pleeggezin 2020-2024:

Schooljaar	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Aantal leerlingen Groep 1/2	0	0	0	0
Aantal leerlingen Groep 3/4	0	0	0	0
Aantal leerlingen Groep 5/6	1	1	0	0
Aantal leerlingen Groep 7/8	0	0	1	1
Totaal aantal leerlingen in een pleeggezin	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)

Dankzij de inspanningen van de leerkracht en de extra aandacht in de groep (de kleine groepen maken dat mogelijk) kan S(B)O plaatsing worden voorkomen. Jarenlange inspanning en opgedane ervaringen met leerlingen met een autisme spectrum stoornis (PDD-NOS, asperger e.d.) bewijzen nu hun nut. Vrijwel alle leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma, waarna zij uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs! Sinds schooljaar 2019-2020 hebben wij tevens de zorg over een leerling met het syndroom van Down. Ondanks de intensieve begeleiding ervaren we het als een verrijking dat we deze leerlinge op onze school een kans mogen/kunnen bieden zich verder te ontwikkelen.

HET PERSONEEL

De formatie

Schooljaar	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Aantal leerlingen	79	79	83	81
Aantal FTE	4,97	5,60	6,70	6,59
Aantal personeelsleden	7	8	10	9
Verdeling man/vrouw	1/6	2/6	2/8	1/8
Aantal personeelsleden die ontslag nemen	-	-	-	1
Aantal nieuwe personeelsleden	-	1	2	0

Het leerlingaantal lijkt aardig stabiel, vandaar dat ook de inzet van personeel stabiel blijft. Onze school heeft 4 groepen. Om de huidige organisatiestructuur (4 groepen) in stand te houden, is een minimum aantal leerlingen van ± 55 leerlingen een vereiste.

Tijdens dit schooljaar is het leerlingaantal vrijwel constant gebleven.

De verwachting is dat het aantal leerlingen zal stabiliseren rond de 80 leerlingen.

Dit betekent een gezonde balans tussen kosten, personeel en materieel. Een tijdelijk tekort kan opgevangen worden uit de reserves.

Scholing/Professionalisering

De scholingsonderwerpen vertalen zich veelal naar teamniveau. In 2024-2025 zijn weer tal van scholingsactiviteiten aan de orde geweest. Hieronder een verkorte weergave daarvan:

- We hebben wederom een intensieve vervolgteamscholing gevolgd op het gebied van taal/lezen in de vorm van “Rijke Taal”, verzorgd door Ellen Julius van Windesheim.
- We hebben als team ons verder geschoold in procesgerichte didactiek. Twee collega's hebben de licentie voor Kanjertraining behaald.
- Vier leerkrachten zijn gediplomeerde BHV-ers, deze worden jaarlijks bijgeschoold.

Het team van de Schakel is steeds weer bereid en gemotiveerd om tijd, aandacht, creativiteit en energie te steken in de totale schoolontwikkeling. Ook dit afgelopen cursusjaar is dat weer gebeurd. Er worden jaarlijks stappen gezet. Deze stappen zijn gerelateerd aan onze visie, missie en doelen. We streven “kwalitatief, hoogwaardig onderwijs” na, in een veilige, positieve sfeer waar hoge verwachtingen worden gesteld.

Onder het motto: ‘**Onze Schakels zijn de basis tot succes**’ kan elk kind zich optimaal ontwikkelen!

COMMUNICATIE

De **schoolgids** bestaat uit 2 gedeelten: een algemeen deel en een jaarlijkse bijlage. Beide delen zijn afgelopen jaar vernieuwd.

De **ouderapp 'Kwieb'** maakt de traditionele **nieuwsbrief** overbodig, digitale informatie is snel, actueel en richt zich specifiek op een doelgroep. Kortom, de leerkracht communiceert veelal met korte, gerichte informatie naar de ouders van de groep.

Twee keer per jaar worden er **gespreksmomenten** tussen de ouders en de leerkrachten georganiseerd.

Adviesgesprekken V.O. Na de NIO toets worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de directeur/leerkracht m.b.t. de V.O. keuze. Na de doorstroomtoets wordt in overleg met de ouders de V.O.-keuze geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Onze schoolverlaters gaan vrijwel zonder uitzondering naar het Voortgezet Onderwijs (VO) in Hardenberg. Twee keer per jaar zijn er daarom **contactbijeenkomsten Bao-VO** gepland, waar allerhande zaken worden afgestemd. Behalve afstemming proberen we ook een doorgaande lijn bespreekbaar te maken. Daarnaast is er éénmaal per jaar een intake gesprek tussen de directeur en de contactpersoon van het Vechtdal College en/of de Nieuwe Veste.

IB-overleg. 3 à 4 keer per jaar vinden er bijeenkomsten plaats van alle IB'ers van het samenwerkingsverband. Daarnaast heeft de IB'er na elke toetsingsperiode van CITO Leerling in Beeld overleg met de directie. Hierbij komen diverse aspecten van ons zorgsysteem aan de orde.

De **website** van school is up-to-date en een informatiebron voor belangstellenden. De **ouderapp Kwieb** biedt ons mogelijkheden om groepsgewijs informatie, foto's e.d. met ouders te delen.

Daarnaast zijn er de vele **gesprekken** aan het hek en in de wandelgangen. Ook niet onbelangrijk. Er zijn weinig 'drempels'; ouders weten de leerkracht van hun kind goed te vinden.

Met de **kerk** in Mariëenberg/Beerzerveld hebben we een goed contact. We organiseren met de collegaschool kerkdiensten op bid- en dankdag. Onze kerstviering wordt veelal in de Sionskerk gehouden.

In het kader van de **brede school** hebben we regelmatige goede contacten met de andere basisscholen in Mariënberg. Hoewel onze school in de gemeente Ommen staat, zijn er in dit kader ook ontwikkelingen en contacten met de gemeente Hardenberg.

Op directieniveau zijn er diverse netwerken in de gemeente Ommen en Hardenberg, waarin de directeur participeert. Het Ommense **directieoverleg** beperkt zich tot één keer per half jaar. Het directieoverleg met de andere éénpitters is structureel 2 keer per jaar (Hardenberg).

In een frequentie van ongeveer één keer per drie weken wordt er een **personeelsvergadering** voor het hele personeel gehouden. Behalve onderwijsinhoudelijke vergaderingen, zijn er ook huishoudelijke vergaderingen en groeps- en leerlingbesprekingen.

Onderwijskundig jaarverslag. Komt eenmaal per jaar uit. Na goedkeuring door de diverse geledingen, ligt dit verantwoordingsdocument voor een ieder ter inzage. Dit document wordt daarom ook samen met het financieel jaarverslag naar inspectie en ministerie verzonden.

Bestuurlijk zijn er uiteraard contacten met de gemeente Ommen, het samenwerkingsverband W.S.N.S., Verus (regiobijeenkomsten), besturen van éénpitters uit de regio en het bestuur van Ommerkanaal.

AFSLUITING

Onderwijskundig gezien hebben we een goed jaar achter de rug.
De schoolontwikkeling heeft weer nieuwe impulsen gekregen.
De kwaliteit van het onderwijs is stabiel.

Wij danken God voor zijn bescherming en leiding van onze school 'CBS De Schakel.'

Juli 2025

J.M. Grobbe

directeur CBS De Schakel Beerzerveld