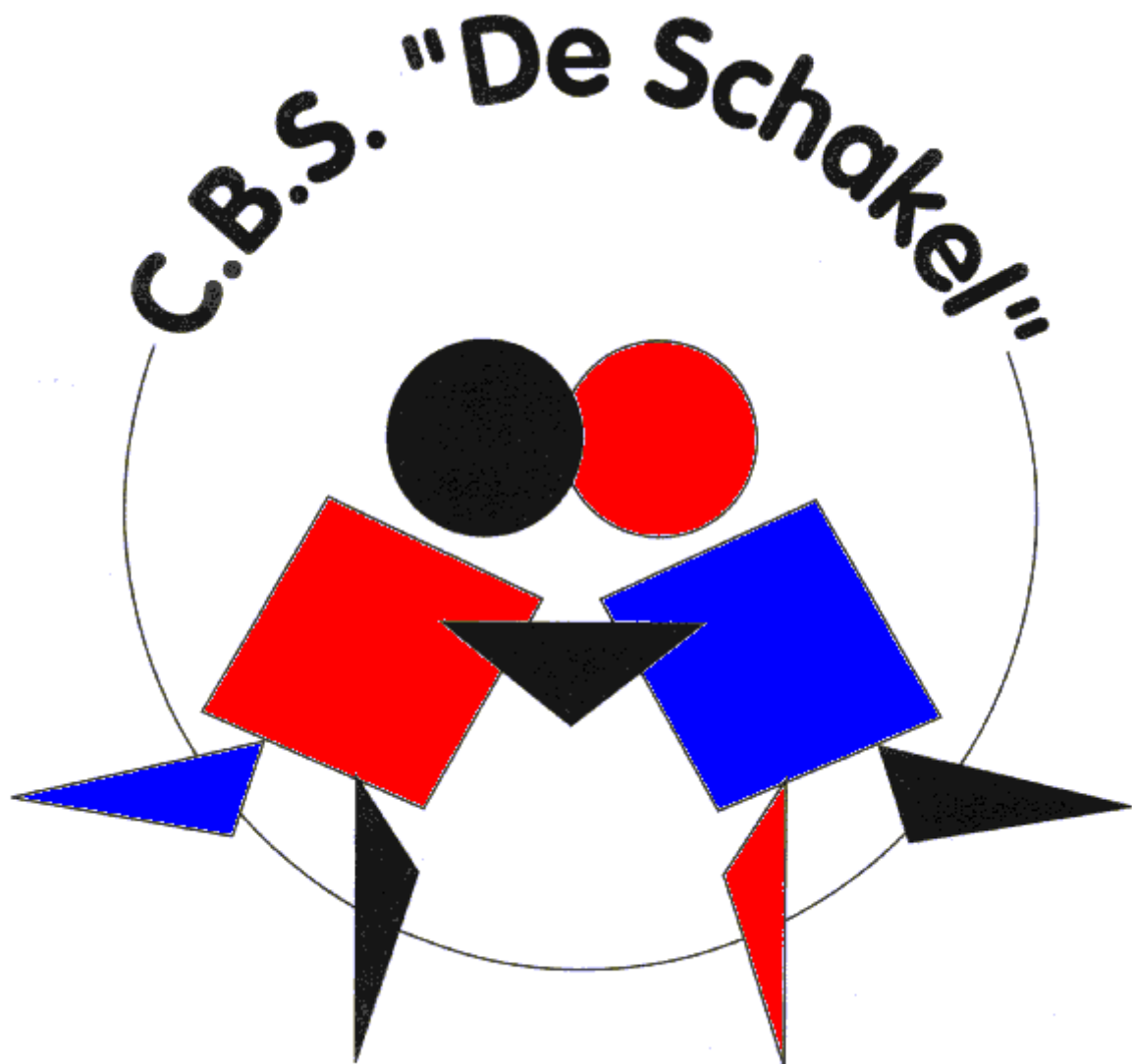


Onderwijskundig Jaarverslag

2018-2019



BEERZERHAAR 5a
7685 PP BEERZERVELD
Tel. 0523-251788
www.deschakelbeerzerveld.nl



INHOUDSOPGAVE;

Missie en visie	2
De resultaten van de schoolontwikkeling	3
Het onderwijs	4
Het personeel	9
Communicatie	11
Afsluiting	13

MISSIE EN VISIE

Dit onderwijskundig jaarverslag valt binnen de schoolplanperiode 2015-2019.
In dat schoolplan staat de missie als volgt verwoord:



Op grond van het bovenstaande zeggen we, deze missie geldt voor kinderen en personeel. Dit is de leidraad voor ons onderwijskundig, personeels en relationeel beleid. Ook bij het vormgeven van ons financieel en materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt onze missie een rol.

Voor een verdere uitwerking van onze visie verwijzen we graag naar het schoolplan zie hoofdstuk 5.2.4

DE RESULTATEN VAN SCHOOLONTWIKKELING

De uitvoering van de beleidsvoornemens uit het jaarplan 2018-2019:

In de evaluatie op het jaarplan 2018-2019 is het complete overzicht te lezen, derhalve treft u hieronder een selectie in een verkorte weergave.

Werken met kwaliteitskaarten

Werken met kwaliteitskaarten (WMK) is een kwaliteitszorgsysteem welke wij gebruiken om planmatig te werken aan schoolontwikkeling en schoolverbetering. In de eerste cyclus zijn alle kwaliteitskaarten aan de orde geweest. Vanuit deze kwaliteitsmeting zijn verbeter- en aandachtspunten geformuleerd, welke input geven aan de jaarplanningen.

In 2018-2019 zijn o.m. de kaarten: Pedagogisch handelen, Schoolleiding, Rekenen en Wiskunde, Zorg en begeleiding, Actief burgerschap en sociale integratie, Sociale veiligheid & SEO aan de orde geweest. Naar aanleiding van de scores, zijn er actiepunten geformuleerd, die o.a. ook weer input geven voor het jaarplan 2019-2020.

Aandacht voor ons rekenonderwijs

Al langere tijd zijn we intensief bezig met de kwaliteit van ons rekenonderwijs. We brengen jaarlijks onze rekenopbrengsten in beeld. Behalve dat ons rekenonderwijs zeer gedegen is en de opbrengsten bovengemiddeld, zien we toch kansen om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons rekenonderwijs.

Specifieke aandacht richt zich op: Het vergroten van de professie van leerkrachten t.a.v. directe instructie, met o.a. dagelijkse automatiseeroefeningen, meer activeren en differentiëren t.a.v. tempo en inhoud, het geven van feedback en een beroep doen op de zgn. executieve functies.

Daarnaast zetten we in op de kwaliteit van de instructie en feedback. Dit doen we door de introductie van 'Stappenplannen' m.b.t. nieuw aan te bieden rekenonderdelen.

Aandacht voor ons taal- leesonderwijs

Ook hier is sprake van een langdurig aandachtspunt, waar wij in de 'brede school' ontwikkeling met betrokken partners (basisscholen en peuterspeelzaal) aan werken. Na een uitgebreide teamscholing (begrijpend lezen, woordenschat, leesmotivatie en leesplezier) is er ondermeer een zgn. 'leesplan' ontwikkeld.

Essentie in dit geheel is versterking van de professie van leerkrachten en de invoering van nieuwe, eigentijdse methodes (voortgezet technisch lezen: 'Station Zuid', taalmethode: 'Staal'). Daarbij een accentverschuiving naar meer specifieke aandacht voor mondeling taalgebruik.

Uiteindelijk zal het genoemde traject moeten leiden tot een verdere verbetering van de kwaliteit van ons taal- & leesonderwijs. Met deze impuls hopen we de nu al bovengemiddelde opbrengsten te kunnen borgen cq. wellicht nog te verbeteren!.

Kanjertraining

Als 'Kanjerschool' blijf je voortdurend alert en bijstelling en aandacht (ook in vergaderingen) blijkt dringend gewenst!

De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Een respectvolle omgang met elkaar, bewustwording van gedrag e.d. staan centraal. In januari 2019 heeft het team weer een dagdeel 'Kanjerschool' scholing gevolgd.

HET ONDERWIJS

De activiteiten

Begin september 2018 zijn er in de groepen 1 t/m 6 ouderavonden gehouden. In een ongedwongen sfeer delen leerkrachten specifieke informatie met ouders en verzorgers. Ouders van de laagste groepen en de groep 7 kregen de mogelijkheid om een dagdeel in de klas mee te draaien.

De oudste kinderen (groep 7/8) hebben deelgenomen aan de kinderpostzegelactie. Het thema was dit jaar: 'Een gezin voor ieder kind'. Stichting Kinderpostzegels Nederland steunt ieder jaar honderden projecten in diverse landen, waar kinderen in de verdrukking leven. Door onze inbreng heeft deze actie € 2.396,- voor het goede doel opgebracht. De inspectie voor het basisonderwijs heeft onze school bezocht. Twee inspecteurs zijn 3 dagdelen te gast geweest en hebben gesprekken gevoerd met ouders, leerlingen, bestuur, leerkrachten en directie. Daarnaast hebben zij ook klassenbezoeken afgelegd.

Ter voorbereiding op de naderende wintertijd hebben de verkeersouders in oktober een fietsenkeuring georganiseerd, om onze leerlingen met een veilige fiets te kunnen laten deelnemen aan het verkeer. Tevens hebben we alle leerlingen vanaf groep 3 voorzien van een opvallend gekleurd verkeershesje. De hesjes, voorzien van het schoollogo, dienen gedurende de wintermaanden verplicht gedragen te worden door de fietsende jeugd. Het is de bedoeling, dat de betreffende hesjes eind maart weer worden ingenomen.

In het begin van het schooljaar konden we schitterende nieuwe Ultra HD 'Digiborden' in gebruik nemen. Deze 86" touchscreens zijn ook nog eens verstelbaar in hoogte en in zichthoek.

Medio oktober heeft de inspectie haar bevindingen m.b.t. het schoolbezoek op C.B.S. De Schakel vastgelegd in een rapportage. De inspecteurs waren positief verrast vanwege onze onderwijskwaliteit, differentiatie en hoge leeropbrengsten! Ook werd gesteld, dat De Schakel een veilige school is, waar leerlingen met plezier naar school gaan en waar niet (of nauwelijks) wordt gepest! Verbeterpunt is de bestuursstructuur. De positie en het functioneren van de toezichthouder moet beter gedefinieerd worden.

Onze herfsttocht is een jaarlijkse terugkerende happening. 's Morgens voor de jongsten een gezellige en leerzame natuurwandeling in de bossen bij Beerze, voor de oudere kinderen is er 's middags een GPS tocht in Diffelen uitgezet.

Vaste activiteiten als de dankdagviering en de eerste rapporten spreekavonden hebben in november plaatsgevonden.

De oudste groepen hebben een dagdeel instructie gehad m.b.t. VOMOL (Veilig Omgaan Met Opvallend Landbouwverkeer). Belangrijk, om veilig deel te kunnen nemen aan het verkeer.

Ter promotie van gezonde voeding, zijn we gestart met schoolfruit. Op maandag donderdag en vrijdag maken de kinderen kennis met allerlei soorten groente en fruit. Dit project duurt tot medio april.

Er heeft een energiescan van ons schoolgebouw plaatsgevonden. In een rapport zijn aanbevelingen gedaan om het gebouw verder te verduurzamen.

Samen met andere basisscholen in de regio zijn we gestart met het uitwerken van de nieuwe A.V.G. (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

December stond in het teken van de Sinterklaas en Kerstmis.

Sinterklaas kwam dit jaar aan met een 'duofiets'. Gelukkig was de fietsenstalling zojuist geheel vernieuwd, zodat er een gepaste plek beschikbaar was. Daarmee was de opening ook officieel een feit! De jongsten konden ook dit jaar hun cadeaus zelf kiezen uit de schatkamer van Sint.

De kerstviering hebben we in de eigen groepen op school gevierd.

Daarnaast hebben we deelgenomen aan het zgn. 'dode hoek' project, ter bewustwording van de zichtbaarheid 'grote' verkeersdeelnemers als vrachtwagens en bussen.

De oudste kinderen hebben een bedrijfsbezoek gebracht aan de ROVA.

In **januari** 2019 zijn de M(edio) toetsen van het I.v.s. afgenomen en is bij groep 8 getest op intelligentie (**NIO-toetsing**).

Aan het einde van deze maand heeft er een vervolg plaatsgevonden m.b.t. de **kanjertraining** voor het hele team.

We hebben een nieuwe, snelle kopieermachine in gebruik genomen

Ib-er en directie hebben bij Wildeboeradvies een scholing gevolgd: Leiding geven aan instructiespecialisten. Hieruit voortvloeiend heeft een teamscholing plaatsgevonden. Het vervolg: ontwerpen en gebruiken van stappenplannen tijdens instructie- en feedbackmomenten wordt in de komende jaren verder uitgewerkt.

De gesprekken m.b.t. V.O.-keuze voor groep 8 hebben medio **februari** plaatsgevonden en de inschrijving is tevens afgerond.

Twee personeelsleden hebben aan BHV-scholing deelgenomen voor herregistratie.

De groepsbespreking rond de M-toetsing leerling volgsysteem heeft plaatsgehad.

In de voorjaarsvakantie heeft de bovenverdieping (buitenzijde) een schilderbeurt ondergaan en zit het gebouw weer 'strak' in de verf.

In **maart** hebben we biddag in de plaatselijke kerk gevierd. In deze maand hebben we ook, voorafgaand aan de paasrapporten, de rapporten spreekavonden gehouden. Linde H. heeft onze school vertegenwoordigd bij de voorleeswedstrijd in Ommen.

April is vaak een drukke maand, met o.a. de Paasviering op school. Aansluitend hebben we de leerlingen getraakteerd op een paasmaaltijd.

Vanuit de 'Brede school', in samenwerking met cultuur erfgoed educatie 'Het Oversticht', is er een lessenserie 'Ontdekkingsreis door Mariëberg' ontwikkeld.

Op de tijdslijn 'van vroeger naar nu' willen we de jeugd mee op reis nemen, om kennis te maken met de eigen leefomgeving in vroeger tijden.

Groepen 3/4 heeft deelgenomen aan de actie 'Mooi Schoon', waarmee alle zwerfvuil rond de school is verzameld.

In samenwerking met de andere plaatselijke scholen hebben de leerkrachten van groep 3/4 een taal-/leesfeest georganiseerd, met allerlei mogelijke lees- en taalactiviteiten in spelvorm, een geslaagd evenement.

In de maand **mei** staat de sportdag voor bovenbouw op het programma. De uitslagen van de Centrale Eindtoets komen beschikbaar. Wij behalen een prima schoolscore van **537,6** ruim boven het landelijk gemiddelde (land. gemid. → 535,7). Groep 8 is gestart met de E.H.B.O. lessen. Ook de gecombineerde ledenvergadering en MR-ouderavond heeft plaatsgevonden in een positieve en opbouwende sfeer. De schoolfotoğraf heeft alle kinderen van De Schakel geportretteerd. De oudste kinderen hebben een dagdeel deelgenomen aan 'Bankbattle'. Een leerzame ervaring, waarmee zij de strijd aanbonden met andere scholen uit de regio.

Juni is de schoolreismaand. De groepen 3 t/m 8 hebben zich kostelijk vermaakt in Walibi Holland.

Op sportief gebied was er het boardingtoernooi.

De E(ind)-toetsing van het I.v.s. heeft plaatsgevonden en bijhorende groeps- en leerlingbespreking heeft binnen het team plaatsgevonden.

De leerkrachten van de onderbouw hebben samen met de peuterspeelzaal en kleuters van de collega scholen een taal-/leesfeest georganiseerd. Ook hier stonden allerhande taal- en leesactiviteiten in spelvorm centraal. Kortom een gezellige happening.

De sportdag voor de onderbouw staat te boek als een gezellig en sportief evenement.

Juli stond in het teken van afscheid en voorbereiding op het nieuwe schooljaar.

Onze jongsten hebben een bezoek gebracht aan Speelpark Cowboys en Indianen. Tijdens de avond is al het materiaal en de gezamenlijke ruimtes weer helemaal fris opgepoetst.

Groep 8 is geslaagd voor het EHBO examen, onder deskundige leiding van Jolande Bloemendal.

We namen dit jaar afscheid van vijf leerlingen van groep 8.

Er waren dit schooljaar geen personele mutaties!

Resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode

Schoolresultaten 2015-2019: Landelijke Eindtoets + NIO

Schooljaar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen	11	8	10	5
Aantal leerlingen LWOO of PRO	-	-	1	-
Schoolscore	536,4	541,6	538,5	537,6
* incl. LG-correctie >10 lln	-	-	-	-
Norm schoolgroep	534,6	535,6	534,9	535,7
Gemiddeld % goed op taal	74,7%	79,3%	68,3%	58,3%
Gemiddeld goed op rekenen & wiskunde	66,1%	79,8%	86%	45%
Totaal	-	-	77%	69%-
NIO totaal	104	110,1	103,3	98,6
Uitstroom VO				
VMBO Basis	1 (9%)-	-	1 (10%)	1 (20%)
VMBO Kader/TL	5 (45%)	3 (38%)	4 (40%)	2 (40%)
TL/Havo	-	-	-	1 (20%)
Havo/VWO/VWO+	5 (45%)	5 (63%)	5 (50%)	1 (20%)

Feit is dat “De Schakel”, met kwalitatief hoogwaardig onderwijs, goed staat aangeschreven. De resultaten op de Centrale eindtoets zijn al jaren bovengemiddeld, evenals de uitstroom naar de Havo/VWO brugklas.

Voor de niet methode gebonden toetsen en de Centrale Eindtoets geldt: Er wordt vooraf niet geoefend en alle kinderen nemen deel aan de toetsing!

Opvallend is het gegeven, dat het aantal dyslectische kinderen (welke van school gaan met een geldige dyslexieverklaring) aanzienlijk is gestegen. Daarnaast blijkt dat kinderen met een specifieke hulp- cq. zorgvraag zich opmerkelijk goed ontwikkelen op onze school.

Percentages zittenblijvers

Zittenblijvers 2015-2019:

Schooljaar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen	78	73	72	70
Aantal leerlingen ouder dan 6 jaar in groep 3 op teldatum	1	0	2	1
Percentage	9,0%	0,0%	18,0%	20,0%
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar in groep 8 op teldatum	0	1	0	0
Percentage	0%	12,5%	0%	0%

Wanneer sprake is van een doublure, gebeurt dat vrijwel altijd alleen in groep 1/2. Op basis van de doorgemaakte ontwikkeling van een kleuter, wordt beoordeeld of hij/zij een verantwoorde, stevige start in groep 3 kan gaan maken. Wanneer we verwachten dat een betere start mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een verlengde kleuterperiode (met verdieping) voorgesteld. De sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de werkhouding spelen in de overweging een cruciale rol. Zittenblijven komt in de overige klassen vrijwel niet voor. Een uitzondering geldt wel voor leerlingen die tussentijds instromen.

Percentages verwijzingen naar het SBO/SO (Speciaal (Basis) Onderwijs)

Verwijzingen 2015-2019:

Schooljaar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen	78	73	72	70
Aantal verwijzingen naar het SBO	-	-	-	-
Percentage	0 %	0 %	0 %	0 %
Aantal verwijzingen naar het SO	-	-	-	-
Percentage	0 %	0 %	0 %	0 %

Wij verwijzen vrijwel geen leerlingen. Leerlingen met een extra zorgvraag, kunnen wij veelal in ons reguliere basisonderwijs op 'maat' helpen.

Aantal leerlingen met een specifieke zorgvraag

Hoewel het systeem van rugzakken prima functioneerde, is de betreffende financiering beëindigd.

De overgehevelde financiële middelen t.b.v. de leerlingenzorg zetten we o.a. in voor scholing van personeel en verkleining van de groepsgrootte.

We zien op onze school een aanzienlijke toename van het aantal leerlingen met een specifieke zorg- c.q. hulpvraag.

Daarbij constateren we, dat het aantal leerlingen vanuit pleegzorg na een periode van sterke groei, de laatste jaren afneemt. Ook deze leerlingen hebben, zonder uitzondering, intensieve begeleiding nodig. Vooral op Sociaal Emotioneel gebied bieden we hier de nodige ondersteuning.

We hebben zo'n 10% leerlingen die opgevangen worden in een pleeggezin.

Leerlingen in een pleeggezin 2015-2019:

Schooljaar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen Groep 1/2	1	-	1	0
Aantal leerlingen Groep 3/4	3	3	1	0
Aantal leerlingen Groep 5/6	2	2	3	3
Aantal leerlingen Groep 7/8	3	3	1	1
Totaal aantal leerlingen in een pleeggezin	9 (12%)	8 (11%)	6 (8%)	4 (6%)

Dankzij de inspanningen van de leerkracht en de extra aandacht in de groep (de kleine groepen maken dat mogelijk) kan S(B)O plaatsing worden voorkomen.

Jarenlange inspanning en opgedane ervaringen met leerlingen met een autisme spectrum stoornis (PDD-NOS, asperger e.d.) bewijzen nu hun nut.

Vrijwel alle leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma, waarna zij uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs!

HET PERSONEEL

De formatie

De formatie 2015-2019:

Schooljaar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Aantal leerlingen	78	73	72	70
Aantal FTE	4,31	4,31	4,31	4,31
Aantal personeelsleden	7	7	7	7
Verdeling man/vrouw	1/6	1/6	1/6	1/6
Aantal personeelsleden die ontslag nemen	2	-	-	-
Aantal nieuwe personeelsleden	2	-	-	-

Het leerlingaantal lijkt aardig stabiel, vandaar dat ook de inzet van personeel stabiel blijft. Onze school heeft 4 groepen. Om de huidige organisatiestructuur (4 groepen) in stand te houden, is een minimum aantal leerlingen van ± 55 lln. een vereiste. Tijdens dit schooljaar is het leerlingaantal licht gedaald! De verwachting is, dat het aantal leerlingen zal stabiliseren rond de 70 leerlingen. Dit betekent, een gezonde balans tussen kosten, personeel en materieel. Een tijdelijk tekort kan opgevangen worden uit de reserves.

Scholing/Professionalisering

De scholingsonderwerpen vertalen zich veelal naar teamniveau. In 2018-2019 zijn weer tal van scholingsactiviteiten aan de orde geweest. Hieronder een verkorte weergave daarvan:

- Verbeteren en borgen van de rekenopbrengsten, met als nieuw accent het ontwikkelen van stappenplannen, waarmee de kwaliteit van de instructie een extra impuls krijgt.
- Het effectief gebruik van de weekplanner met een intensief en verrijkt leerstofaanbod.
- Twee leerkrachten zijn gediplomeerde BHV-ers, deze worden jaarlijks bijgeschoold.
- We hebben deelgenomen aan diverse teamscholingen m.b.t. het stimuleren van een onderzoekende houding, zelf ontdekkend leren, hoe kunnen we opzoekvaardigheden trainen e.d.
- We hebben ons beraden op onze visie en missie voor de toekomst.

- Herijking rapportage aan ouders m.b.t. leerprestaties heeft geresulteerd in een nieuw ontworpen rapport voor de groepen 1 t/m 8.

Het team van de Schakel is steeds weer bereid en gemotiveerd om tijd, aandacht, creativiteit en energie te steken in de totale schoolontwikkeling.

Ook dit afgelopen cursusjaar is dat weer gebeurd. Er worden jaarlijks stappen gezet.

Deze stappen zijn gerelateerd aan onze visie, missie en doelen.

We streven “kwalitatief, hoogwaardig onderwijs” na, in een veilige, positieve sfeer waar hoge verwachtingen worden gesteld.

Onder het motto: ‘**Onze Schakels zijn de basis tot succes**’ kan elk kind zich optimaal ontwikkelen!

COMMUNICATIE

De schoolgids bijlage komt 1 keer per jaar uit.

Wanneer er nieuws is, komt er een **nieuwsbrief** uit, die onder de ouders en onder het personeel wordt verspreid. Het betreft een papieren versie. De praktijk leert dat er jaarlijks zo'n 6 nieuwsbrieven verschijnen.

Eén keer in het jaar wordt er een **schoolkrant** uitgegeven. Hierin staat werk van de kinderen centraal, maar ook achtergrondartikelen en wetenswaardigheden (bijvoorbeeld info van GGD e.d.)

Twee keer per jaar worden er **rapporten spreekavonden** tussen de ouders en de leerkrachten georganiseerd.

Adviesgesprekken V.O. Na de NIO toets worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de directeur/leerkracht m.b.t. de V.O. keuze. Na de eindtoets wordt in overleg met de ouders de V.O.-keuze geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Onze schoolverlaters gaan vrijwel zonder uitzondering naar het Voortgezet Onderwijs (VO) in Hardenberg. Twee keer per jaar zijn er daarom **contactbijeenkomsten Bao-VO** gepland, waar allerhande zaken worden afgestemd. Behalve afstemming proberen we ook een doorgaande lijn bespreekbaar te maken. Daarnaast is er éénmaal per jaar een intake gesprek tussen de directeur en de contactpersoon van het Vechtdal-College en/of de Nieuwe Veste.

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 6 gaan minimaal 1 keer per twee jaar bij alle kinderen op **huisbezoek**.

IB-overleg. 3 à 4 keer per jaar vinden er bijeenkomsten plaats van alle IB'ers van het samenwerkingsverband WSNS. Daarnaast heeft de IB'er na elke toetsingsperiode van het lvs overleg met de directie. Hierbij komen diverse aspecten van ons zorgsysteem aan de orde.

De **website** van school is up-to-date en een informatiebron voor belangstellenden.

Daarnaast zijn er de vele **gesprekken** aan het hek en in de wandelgangen. Ook niet onbelangrijk. Er zijn weinig "drempels"; ouders weten de leerkracht van hun kind goed te vinden.

Met de **kerk** in Mariënborg/Beerzerveld hebben we een goed contact. We organiseren met de collegaschool kerkdiensten op bid- en dankdag. Onze kerstviering wordt veelal in de Sionskerk gehouden.

In het kader van de **brede school** hebben we regelmatige goede contacten met de andere basisscholen in Mariënberg. Hoewel onze school in de gemeente Ommen staat, zijn er in dit kader ook ontwikkelingen en contacten met de gemeente Hardenberg.

Op directieniveau zijn er diverse netwerken in de gemeente Ommen en Hardenberg, waarin de directeur participeert. Het Ommense **directie-overleg** beperkt zich tot één keer per half jaar. Het directieoverleg met de andere éénpitters is structureel 2 keer per jaar (Hardenberg).

In een frequentie van ongeveer één keer per drie weken wordt er een **personeelsvergadering** voor het hele personeel gehouden. Behalve onderwijsinhoudelijke vergaderingen, zijn er ook huishoudelijke vergaderingen en groeps- en leerlingbesprekingen.

Onderwijskundig jaarverslag. Komt eenmaal per jaar uit. Na goedkeuring door de diverse geledingen, ligt dit verantwoordingsdocument voor een ieder ter inzage. Dit document wordt daarom ook samen met het financieel jaarverslag naar inspectie en ministerie verzonden.

Bestuurlijk zijn er uiteraard contacten met de gemeente Ommen, het samenwerkingsverband W.S.N.S., Verus (regiobijeenkomsten), besturen van éénpitters uit de regio en het bestuur van Ommerkanaal.



AFSLUITING

Onderwijskundig gezien hebben we een goed jaar achter de rug.
De schoolontwikkeling heeft weer nieuwe impulsen gekregen.
De kwaliteit van het onderwijs is stabiel.

Wij danken God voor zijn bescherming en leiding van onze school 'CBS De Schakel.'

Juli 2019
W.H. Elferink