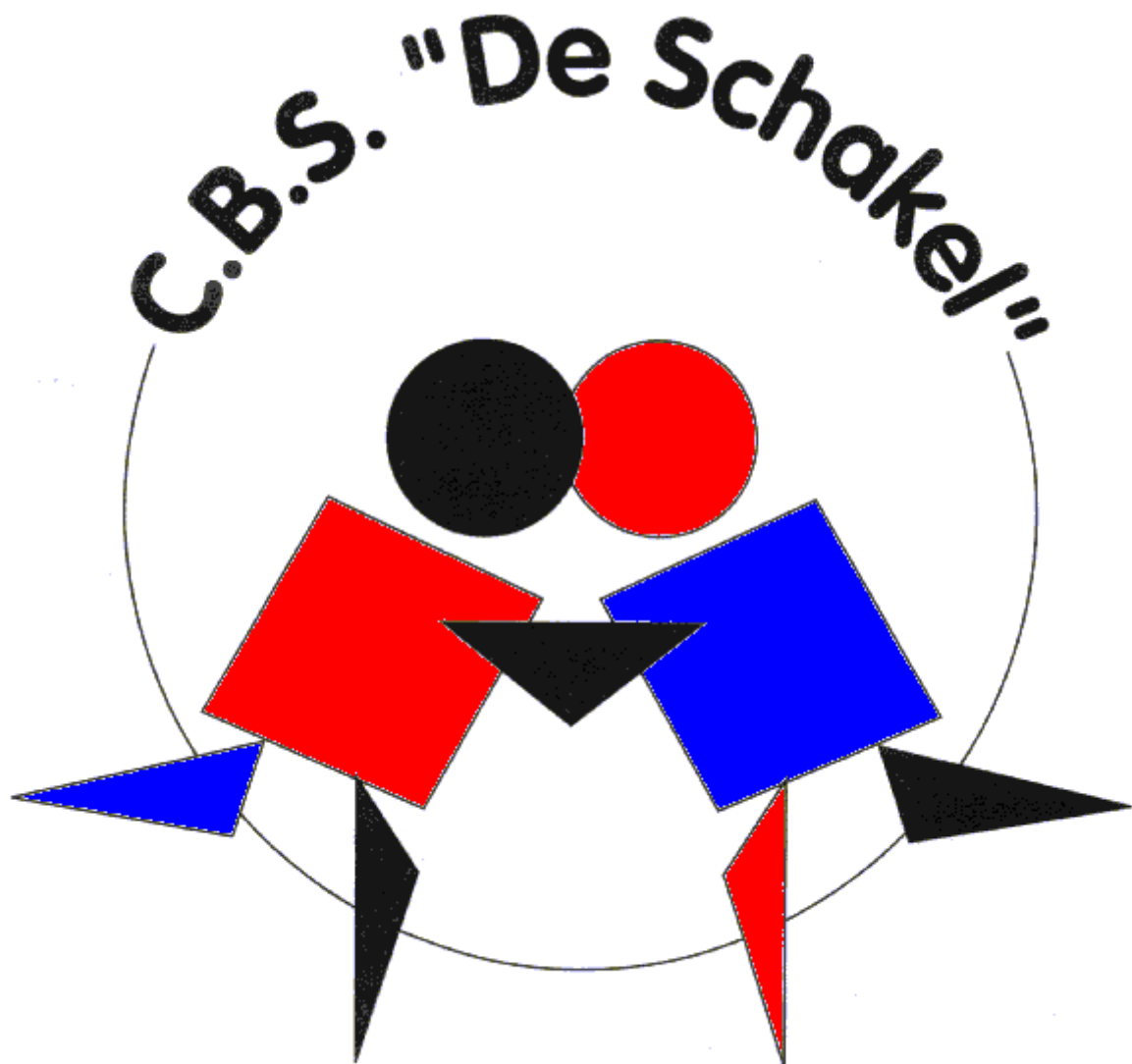


Onderwijskundig Jaarverslag

2019-2020



BEERZERHAAR 5a
7685 PP BEERZERVELD
Tel. 0523-251788
www.deschakelbeerzerveld.nl



INHOUDSOPGAVE;

| | |
|--|-----------|
| Missie en visie | 2 |
| De resultaten van de schoolontwikkeling | 3 |
| Het onderwijs | 4 |
| Het personeel | 9 |
| Communicatie | 11 |
| Afsluiting | 13 |

MISSIE EN VISIE

Dit onderwijskundig jaarverslag valt binnen de schoolplanperiode 2019-2023.
In dat schoolplan staat de missie als volgt verwoord:



Op grond van het bovenstaande zeggen we, deze missie geldt voor kinderen en personeel. Dit is de leidraad voor ons onderwijskundig, personeels en relationeel beleid. Ook bij het vormgeven van ons financieel en materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt onze missie een rol.

Voor een verdere uitwerking van onze visie verwijzen we graag naar het schoolplan zie hoofdstuk 5.2.4

DE RESULTATEN VAN SCHOOLONTWIKKELING

De uitvoering van de beleidsvoornemens uit het jaarplan 2019-2020:

In de evaluatie op het jaarplan 2019-2020 is het complete overzicht te lezen, derhalve treft u hieronder een selectie in een verkorte weergave.

Werken met kwaliteitskaarten

Werken met kwaliteitskaarten (WMK) is een kwaliteitszorgsysteem welke wij gebruiken om planmatig te werken aan schoolontwikkeling en schoolverbetering. In de eerste cyclus zijn alle kwaliteitskaarten aan de orde geweest. Vanuit deze kwaliteitsmeting zijn verbeter- en aandachtspunten geformuleerd, welke input geven aan de jaarplanningen.

In 2019-2020 zijn o.m. de kaarten: Didactisch handelen en Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen aan de orde geweest. Naar aanleiding van de scores, kunnen er actiepunten geformuleerd zijn, die o.a. ook weer input geven voor het jaarplan 2020-2021. In dit geval zijn er geen concrete actiepunten geformuleerd, mede vanwege het feit, dat we niet alle kwaliteitskaarten hebben kunnen afnemen i.v.m. uitzonderlijke omstandigheden (namelijk de uitbraak van het Coronavirus begin 2020)!

Aandacht voor ons rekenonderwijs

Al langere tijd zijn we intensief bezig met de kwaliteit van ons rekenonderwijs. Behalve dat ons rekenonderwijs zeer gedegen is en de opbrengsten bovengemiddeld, zien we toch kansen om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons rekenonderwijs.

Specifieke aandacht richt zich op: Het vergroten van de professionaliteit van leerkrachten t.a.v. directe instructie, met o.a. dagelijkse automatiseeroefeningen, meer activeren en differentiëren t.a.v. tempo en inhoud, het geven van feedback en een beroep doen op de zgn. executieve functies.

Daarnaast zetten we in op de kwaliteit van de instructie en feedback. Dit doen we door de introductie van 'Stappenplannen' m.b.t. nieuw aan te bieden rekenonderdelen.

Aandacht voor ons taal- leesonderwijs

Ook hier is sprake van een langdurig aandachtspunt, waar wij in de 'brede school' ontwikkeling met betrokken partners (basisscholen en peuterspeelzaal) aan werken. Na een uitgebreide teamscholing (begrijpend lezen, woordenschat, leesmotivatie en leesplezier) is er ondermeer een zgn. 'leesplan' ontwikkeld.

Essentie in dit geheel is versterking van de professionaliteit van leerkrachten en de invoering van nieuwe, eigentijdse methodes (voortgezet technisch lezen: 'Station Zuid', taalmethode: 'Staal'). Daarbij een accentverschuiving naar meer specifieke aandacht voor mondeling taalgebruik.

Uiteindelijk zal het genoemde traject moeten leiden tot een verdere verbetering van de kwaliteit van ons taal- & leesonderwijs. Met deze impuls hopen we de nu al bovengemiddelde opbrengsten te kunnen borgen cq. wellicht nog te verbeteren!.

Kanjertraining

Als 'Kanjerschool' blijf je voortdurend alert en bijstelling en aandacht (ook in vergaderingen) blijkt dringend gewenst!

De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Een respectvolle omgang met elkaar, bewustwording van gedrag e.d. staan centraal. In januari 2020 heeft het team weer een dagdeel 'Kanjerschool' scholing gevolgd.

HET ONDERWIJS

De activiteiten

We zijn het schooljaar begonnen met een geheel nieuw ingerichte school. Alle meubels, kasten en andere inrichting zijn geheel vernieuwd. In de hal van de school is zelfs een coupé-werkplek geplaatst, welke toegankelijk is voor leerlingen en ouders. Ook alle vloeren hebben een metamorfose ondergaan. Daarnaast zijn er zgn. gietvloeren in groep 1/2 en in de gymzaal gekomen. Het oude meubilair hebben we kunnen schenken aan de stichting MissIQ. Deze stichting verzorgt onder meer lesmateriaal en schoolmeubilair aan schoolkinderen in achterstandswijken op Curaçao.

Begin **september** 2019 zijn er in de groepen 1 t/m 6 ouderavonden gehouden. In een ongedwongen sfeer delen leerkrachten specifieke informatie met ouders en verzorgers. Ouders van groep 7 kregen de mogelijkheid om een dagdeel in de klas mee te draaien. De hoogste groepen hebben deelgenomen aan de actie Jantje Beton. Jantje Beton financiert en organiseert landelijk projecten die vrij buitenspelen voor kinderen mogelijk maken. De actie heeft € 1400,- opgebracht, waarvan de helft (€ 700,-) de school ten goede is gekomen. Met dit bedrag kunnen we een begin maken met een opknopbeurt van onze speeltoestellen.

In het kader van verkeerseducatie heeft de hele school deelgenomen aan het A.N.W.B.-programma Streetwise met o.a. Toet toet, Blik en klik, Hallo auto en Trapvaardig. Na een teamcursus kon de ouderapp 'Fiep', worden gelanceerd.

Ter voorbereiding op de naderende wintertijd hebben de verkeersouders in **oktober** een fietsenkeuring georganiseerd, om onze leerlingen met een veilige fiets te kunnen laten deelnemen aan het verkeer. Tevens hebben we alle leerlingen vanaf groep 3 voorzien van een opvallend gekleurd verkeershesje. De hesjes, voorzien van het schoollogo, dienen gedurende de wintermaanden verplicht gedragen te worden door de fietsende jeugd. Het is de bedoeling, dat de betreffende hesjes eind maart weer worden ingenomen.

De geplande ontruimingsoefening verliep gesmeerd. In mum van tijd stonden alle leerlingen op de afgesproken plaats op ons sportveld en was de school ontruimd! Onze **herfsttocht** is een jaarlijkse terugkerende happening. 's Morgens voor de jongsten een gezellige en leerzame natuurwandeling in de bossen bij Beerze, voor de oudere kinderen is er 's middags een bezoek gebracht aan 'De Koppel' in Hardenberg, met als thema duurzaamheid.

Een vaste activiteit als de **dankdagviering** heeft in **november** plaatsgevonden. De rapportensprekavond heeft plaatsgemaakt voor een spreekavond in het kader van voortgangsgesprekken met alle ouders.

Ter promotie van gezonde voeding, zijn we gestart met schoolfruit. Op dinsdag donderdag en vrijdag maken de kinderen kennis met allerlei soorten groente en fruit. Dit project duurt tot medio april.

December stond in het teken van de Sinterklaas en Kerstmis.

Sinterklaas kwam dit jaar op school aan in een legerjeep, waar hij enthousiast ontvangen werd door alle kinderen en ouders van de school. De jongsten konden ook dit jaar hun cadeaus zelf kiezen uit de schatkamer van Sint.

Medio december hadden wij een jubilerende juf Irene, zij was 25 jaar bij het onderwijs. Voor de kerstviering waren we dit jaar te gast in het theater van vakantiepark De Beerze Bulten. In een afgeladen theaterzaal hebben alle groepen deelgenomen aan de invulling van het programma van deze avond. Kinderen en hun ouders hebben ervan genoten.

In **januari** 2020 zijn de M(edio) toetsen van het I.v.s. afgenomen en is bij groep 8 getest op intelligentie (**NIO-toetsing**).

De directeur is gestart met klassenbezoeken bij alle leerkrachten, functionerings-gesprekken en POP-gesprekken. De feedback richtte zich vooral op de rekenlessen. Hieruit voortvloeiend zijn wij bezig geweest met het ontwerpen en implementeren van stappenplannen tijdens instructie- en feedbackmomenten.

Aan het einde van deze maand heeft er een vervolg plaatsgevonden m.b.t. de **kanjertraining** voor het hele team.

In het kader van de AVG (Algemene verordening gegevensbescherming) zijn er gesprekken geweest met onze FG (Functionaris gegevensbescherming), om de puntjes op de i te zetten.

De gesprekken m.b.t. V.O.-keuze voor groep 8 hebben medio **februari** plaatsgevonden en de inschrijving is tevens afgerond.

Twee personeelsleden hebben aan BHV-scholing deelgenomen voor herregistratie.

De groepsbespreking rond de M-toetsing leerling volgsysteem heeft plaatsgehad.

Aan het einde van deze maand zijn de 1^e rapporten uitgegaan. De rapporten zijn van een geheel nieuw ontwerp en ook de inhoud hebben we eigentijds aangepast. Daar voorafgaand hebben de rapportensprekavonden plaatsgevonden.

In **maart** hebben we biddag in de plaatselijke kerk gevierd.

Rond het thema 'Opvoeden in het digitale tijdperk' heeft onze MR een succesvolle en inspirerende ouderavond georganiseerd!

Op 16 maart heeft de lockdown i.v.m. het coronavirus een einde gemaakt aan alle school gerelateerde activiteiten en is de school nog alleen toegankelijk voor personeel. Het personeel is tijdens de gehele lockdown 'gewoon' op school aanwezig met allerhande werkzaamheden.

Geluk bij een ongeluk, eind maart heeft de migratie plaatsgevonden van ons server gestuurde netwerk naar een netwerk in de 'Cloud'. Eén en ander had nogal wat voeten in de aarde, maar de kinderen hebben er geen hinder van ondervonden.

In **April** hebben we kennis gemaakt met lesgeven op gepaste afstand!

De kinderen thuis, het personeel op school!

De leerlingen komen vrijdags op school om hun weektaak in ontvangst te nemen en het afgewerkte huiswerk voor correctie weer in te leveren.

Daarnaast was er wekelijks contact met alle leerlingen via 'teams'.

Ook wordt er een voorzichtige start gemaakt met instructielessen op afstand.

De eindtoetsing van groep 8 komt geheel te vervallen en wordt ook niet verplaatst naar een later moment, een opmerkelijk gegeven!

In de maand **mei** gaan de scholen op 11 mei deels weer open voor maximaal 50% van het totale leerlingenaantal. De voorbereiding en uitvoering blijkt lastiger dan gedacht. Uiteraard zijn ook nu de RIVM richtlijnen zoveel mogelijk van toepassing. Alle bijzondere activiteiten zijn geannuleerd, bijzondere activiteiten als schoolreisjes, sportdagen, theaterbezoeken, sopathond enz. kunnen geen doorgang vinden.

Op **8 Juni** gaan de scholen weer geheel open, een verademing voor zowel kinderen, ouders als personeel. Er kan weer volop les worden gegeven en de vertrouwde sfeer keert gelukkig weer snel terug, al blijven allerlei restricties van toepassing. De E(ind)-toetsing van het I.v.s. heeft ondanks alles toch plaatsgevonden en bijhorende groeps- en leerlingbespreking heeft binnen het team plaatsgevonden. Ondanks het feit, dat ook het verkeersexamen voor de oudste kinderen is komen te vervallen, hebben we wel het theoretische verkeersexamen met goed gevolg kunnen afnemen! Alle leerlingen zijn geslaagd!

Juli stond in het teken van afscheid en voorbereiding op het nieuwe schooljaar. We namen dit jaar afscheid van negen leerlingen van groep 8. Dit afscheid (in coronastijl) bleek toch een gedenkwaardig en feestelijk afscheid van leerlingen en personeel met een potje minigolf, een hapje en een drankje op gepaste afstand van elkaar. Gelukkig konden de ouders het laatste deel live meemaken. Er waren dit schooljaar geen personele mutaties!

Resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode

Schoolresultaten 2016-2020: Landelijke Eindtoets + NIO

| Schooljaar | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Aantal leerlingen | 8 | 10 | 5 | 9 |
| Aantal leerlingen LWOO of PRO | - | 1 | - | - |
| Schoolscore | 541,6 | 538,5 | 537,6 | --* |
| * incl. LG-correctie >10 lln | - | - | - | - |
| Norm schoolgroep | 535,6 | 534,9 | 535,7 | -- |
| Gemiddeld % goed op taal | 79,3% | 68,3% | 58,3% | -- |
| Gemiddeld goed op rekenen & wiskunde | 79,8% | 86% | 45% | -- |
| Totaal | - | 77% | 69%- | -- |
| NIO totaal | 110,1 | 103,3 | 98,6 | 97,3 |
| Uitstroom VO | | | | |
| VMBO Basis | - | 1 (10%) | 1 (20%) | 1 (11%) |
| VMBO Kader/TL | 3 (38%) | 4 (40%) | 2 (40%) | 3 (33%) |
| TL/Havo | - | - | 1 (20%) | 3 (33%) |
| Havo/VWO/VWO+ | 5 (63%) | 5 (50%) | 1 (20%) | 2 (22%) |

- Geen eindtoets i.v.m. Coronauitbraak begin 2020

Feit is dat “De Schakel”, met kwalitatief hoogwaardig onderwijs, goed staat aangeschreven. De resultaten op de Centrale eindtoets zijn al jaren bovengemiddeld, evenals de uitstroom naar de Havo/VWO brugklas.

Voor de niet methode gebonden toetsen en de Centrale Eindtoets geldt: Er wordt vooraf niet geoefend en alle kinderen nemen deel aan de toetsing!

Opvallend is het gegeven, dat het aantal dyslectische kinderen (welke van school gaan met een geldige dyslexieverklaring) aanzienlijk is gestegen. Daarnaast blijkt dat kinderen met een specifieke hulp- cq. zorgvraag zich opmerkelijk goed ontwikkelen op onze school.

Percentages zittenblijvers

Zittenblijvers 2016-2020:

| Schooljaar | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen | 73 | 72 | 70 | 80 |
| Aantal leerlingen ouder dan 6 jaar in groep 3 op teldatum | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Percentage | 0,0% | 18,0% | 20,0% | 20,0% |
| Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar in groep 8 op teldatum | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Percentage | 12,5% | 0% | 0% | 0% |

Wanneer sprake is van een doublure, gebeurt dat vrijwel altijd alleen in groep 1/2. Op basis van de doorgemaakte ontwikkeling van een kleuter, wordt beoordeeld of hij/zij een verantwoorde, stevige start in groep 3 kan gaan maken. Wanneer we verwachten dat een betere start mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een verlengde kleuterperiode (met verdieping) voorgesteld. De sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de werkhouding spelen in de overweging een cruciale rol. Zittenblijven komt in de overige klassen vrijwel niet voor. Een uitzondering geldt wel voor leerlingen die tussentijds instromen.

Percentages verwijzingen naar het SBO/SO (Speciaal (Basis) Onderwijs)

Verwijzingen 2016-2020:

| Schooljaar | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen | 73 | 72 | 70 | 80 |
| Aantal verwijzingen naar het SBO | - | - | - | 1 |
| Percentage | 0 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| Aantal verwijzingen naar het SO | - | - | - | - |
| Percentage | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |

Wij verwijzen vrijwel geen leerlingen. Leerlingen met een extra zorgvraag, kunnen wij veelal in ons reguliere basisonderwijs op 'maat' helpen.

Aantal leerlingen met een specifieke zorgvraag

Hoewel het systeem van rugzakken prima functioneerde, is de betreffende financiering beëindigd.

De overgehevelde financiële middelen t.b.v. de leerlingenzorg zetten we o.a. in voor scholing van personeel en verkleining van de groepsgrootte.

We zien op onze school een aanzienlijke toename van het aantal leerlingen met een specifieke zorg- c.q. hulpvraag.

Daarbij constateren we, dat het aantal leerlingen vanuit pleegzorg na een periode van sterke groei, de laatste jaren afneemt. Ook deze leerlingen hebben, zonder uitzondering, intensieve begeleiding nodig. Vooral op Sociaal Emotioneel gebied bieden we hier de nodige ondersteuning.

We hebben zo'n 10% leerlingen die opgevangen worden in een pleeggezin.

Leerlingen in een pleeggezin 2016-2020:

| Schooljaar | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen Groep 1/2 | - | 1 | 0 | 1 |
| Aantal leerlingen Groep 3/4 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Aantal leerlingen Groep 5/6 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Aantal leerlingen Groep 7/8 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Totaal aantal leerlingen in een pleeggezin | 8 (11%) | 6 (8%) | 4 (6%) | 6 (8%) |

Dankzij de inspanningen van de leerkracht en de extra aandacht in de groep (de kleine groepen maken dat mogelijk) kan S(B)O plaatsing worden voorkomen.

Jarenlange inspanning en opgedane ervaringen met leerlingen met een autisme spectrum stoornis (PDD-NOS, asperger e.d.) bewijzen nu hun nut.

Vrijwel alle leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma, waarna zij uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs!

Sinds schooljaar 2019-2020 hebben wij tevens de zorg over een leerling met het syndroom van down in de kleutergroep. Ondanks de intensieve begeleiding ervaren we het als een verrijking dat we deze leerlinge op onze school een kans mogen/kunnen bieden zich verder te ontwikkelen.

HET PERSONEEL

De formatie

De formatie 2016-2020:

| Schooljaar | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen | 73 | 72 | 70 | 80 |
| Aantal FTE | 4,31 | 4,31 | 4,31 | 4,97 |
| Aantal personeelsleden | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Verdeling man/vrouw | 1/6 | 1/6 | 1/6 | 1/6 |
| Aantal personeelsleden die ontslag nemen | - | - | - | - |
| Aantal nieuwe personeelsleden | - | - | - | - |

Het leerlingaantal lijkt aardig stabiel, vandaar dat ook de inzet van personeel stabiel blijft. Onze school heeft 4 groepen. Om de huidige organisatiestructuur (4 groepen) in stand te houden, is een minimum aantal leerlingen van ± 55 lln. een vereiste. Tijdens dit schooljaar is het leerlingaantal licht gestegen. De verwachting is, dat het aantal leerlingen zal stabiliseren rond de 70 leerlingen. Dit betekent, een gezonde balans tussen kosten, personeel en materieel. Een tijdelijk tekort kan opgevangen worden uit de reserves.

Scholing/Professionalisering

De scholingsonderwerpen vertalen zich veelal naar teamniveau.

In 2019-2020 zijn weer tal van scholingsactiviteiten aan de orde geweest.

Hieronder een verkorte weergave daarvan:

- Verbeteren en borgen van de rekenopbrengsten, met als nieuw accent het ontwikkelen van stappenplannen, waarmee de kwaliteit van de instructie een extra impuls krijgt.
- Het effectief gebruik van de weekplanner met een intensief en verrijkt leerstofaanbod.
- Twee leerkrachten zijn gediplomeerde BHV-ers, deze worden jaarlijks bijgeschoold.
- We hebben deelgenomen aan diverse teamscholingen m.b.t. het stimuleren van een onderzoekende houding, zelf ontdekkend leren, hoe kunnen we opzoekvaardigheden trainen e.d.
- Teamscholing; De 4 sleutels voor een effectieve les
- Leiding geven aan instructiespecialisten

- Herijking rapportage aan ouders m.b.t. leerprestaties heeft geresulteerd in een nieuw ontworpen rapport voor de groepen 1 t/m 8.

Het team van de Schakel is steeds weer bereid en gemotiveerd om tijd, aandacht, creativiteit en energie te steken in de totale schoolontwikkeling.

Ook dit afgelopen cursusjaar is dat weer gebeurd. Er worden jaarlijks stappen gezet.

Deze stappen zijn gerelateerd aan onze visie, missie en doelen.

We streven “kwalitatief, hoogwaardig onderwijs” na, in een veilige, positieve sfeer waar hoge verwachtingen worden gesteld.

Onder het motto: ‘**Onze Schakels zijn de basis tot succes**’ kan elk kind zich optimaal ontwikkelen!

COMMUNICATIE

De schoolgids bijlage komt 1 keer per jaar uit.

Wanneer er nieuws is, komt er een **nieuwsbrief** uit, die onder de ouders en onder het personeel wordt verspreid. Het betreft een papieren versie. De praktijk leert dat er jaarlijks zo'n 6 nieuwsbrieven verschijnen.

Eén keer in het jaar wordt er een **schoolkrant** uitgegeven. Hierin staat werk van de kinderen centraal, maar ook achtergrondartikelen en wetenswaardigheden (bijvoorbeeld info van GGD e.d.). Zomer 2020 is er geen zomerkrant verschenen.

Twee keer per jaar worden er **spreekavonden** tussen de ouders en de leerkrachten georganiseerd.

Adviesgesprekken V.O. Na de NIO toets worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de directeur/leerkracht m.b.t. de V.O. keuze. Na de eindtoets (niet in 2020) wordt in overleg met de ouders de V.O.-keuze geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Onze schoolverlaters gaan vrijwel zonder uitzondering naar het Voortgezet Onderwijs (VO) in Hardenberg. Twee keer per jaar zijn er daarom **contactbijeenkomsten Bao-VO** gepland, waar allerhande zaken worden afgestemd. Behalve afstemming proberen we ook een doorgaande lijn bespreekbaar te maken. Daarnaast is er éénmaal per jaar een intake gesprek tussen de directeur en de contactpersoon van het Vechtdal-College en/of de Nieuwe Veste.

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 6 gaan minimaal 1 keer per twee jaar bij alle kinderen op **huisbezoek**.

IB-overleg. 3 à 4 keer per jaar vinden er bijeenkomsten plaats van alle IB'ers van het samenwerkingsverband WSNS. Daarnaast heeft de IB'er na elke toetsingsperiode van het lvs overleg met de directie. Hierbij komen diverse aspecten van ons zorgsysteem aan de orde.

De **website** van school is up-to-date en een informatiebron voor belangstellenden. De **ouderapp Fiep** biedt ons mogelijkheden om groepsgewijs informatie, foto's e.d. met ouders te delen.

Daarnaast zijn er de vele **gesprekken** aan het hek en in de wandelgangen. Ook niet onbelangrijk. Er zijn weinig "drempels"; ouders weten de leerkracht van hun kind goed te vinden.

Met de **kerk** in Mariënborg/Beerzerveld hebben we een goed contact. We organiseren met de collegaschool kerkdiensten op bid- en dankdag. Onze kerstviering wordt veelal in de Sionskerk gehouden.

In het kader van de **brede school** hebben we regelmatige goede contacten met de andere basisscholen in Mariënberg. Hoewel onze school in de gemeente Ommen staat, zijn er in dit kader ook ontwikkelingen en contacten met de gemeente Hardenberg.

Op directieniveau zijn er diverse netwerken in de gemeente Ommen en Hardenberg, waarin de directeur participeert. Het Ommense **directie-overleg** beperkt zich tot één keer per half jaar. Het directieoverleg met de andere éénpitters is structureel 2 keer per jaar (Hardenberg).

In een frequentie van ongeveer één keer per drie weken wordt er een **personeelsvergadering** voor het hele personeel gehouden. Behalve onderwijsinhoudelijke vergaderingen, zijn er ook huishoudelijke vergaderingen en groeps- en leerlingbesprekingen.

Onderwijskundig jaarverslag. Komt eenmaal per jaar uit. Na goedkeuring door de diverse geledingen, ligt dit verantwoordingsdocument voor een ieder ter inzage. Dit document wordt daarom ook samen met het financieel jaarverslag naar inspectie en ministerie verzonden.

Bestuurlijk zijn er uiteraard contacten met de gemeente Ommen, het samenwerkingsverband W.S.N.S., Verus (regiobijeenkomsten), besturen van éénpitters uit de regio en het bestuur van Ommerkanaal.

N.B. Begin 2020 heeft de uitbraak van het coronavirus ervoor gezorgd, dat tal van activiteiten geen doorgang konden vinden.



AFSLUITING

Onderwijskundig gezien hebben we een goed jaar achter de rug.
De schoolontwikkeling heeft weer nieuwe impulsen gekregen.
De kwaliteit van het onderwijs is stabiel.

Wij danken God voor zijn bescherming en leiding van onze school 'CBS De Schakel.'

Juli 2020
W.H. Elferink