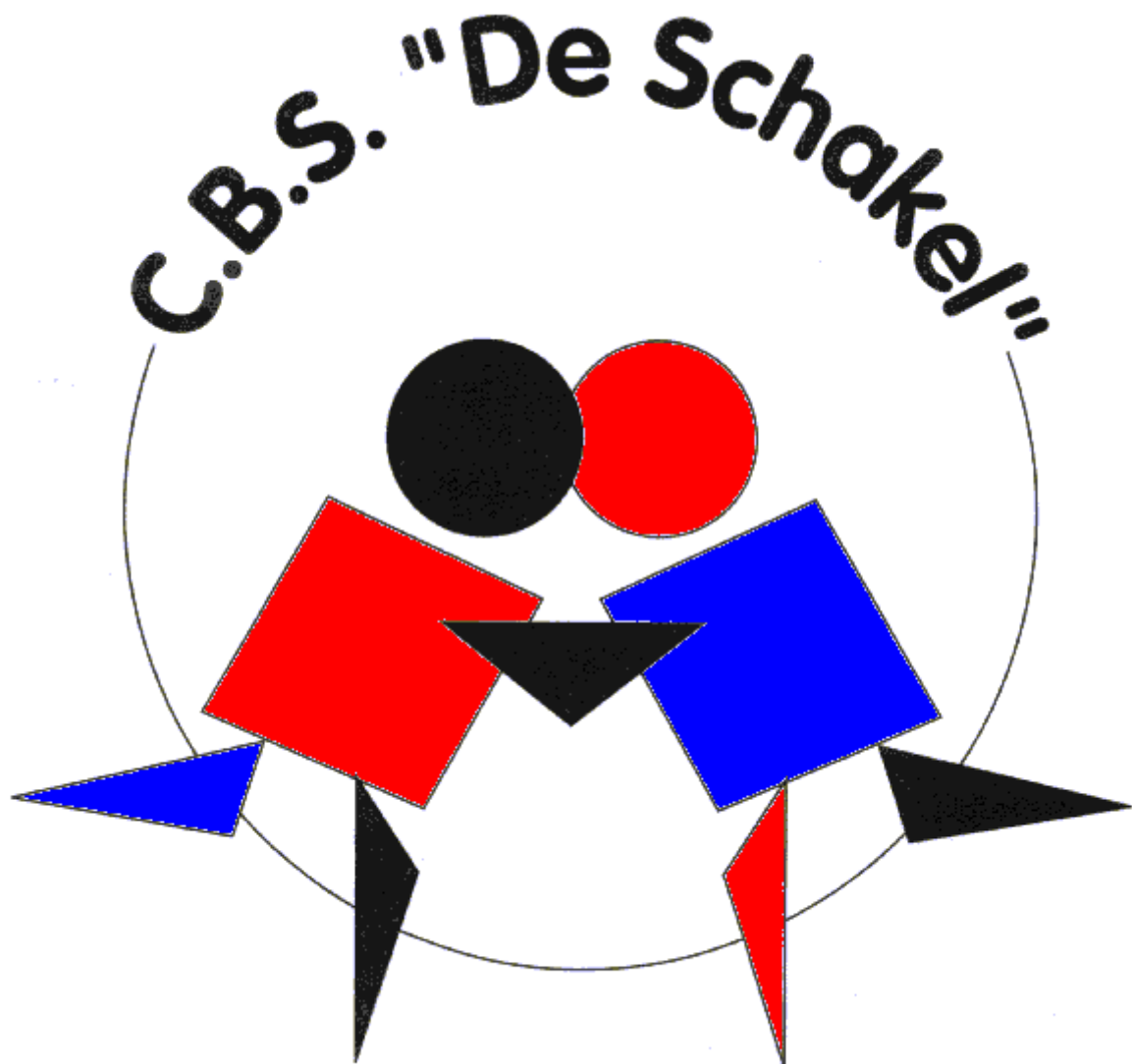


Onderwijskundig Jaarverslag

2020-2021



BEERZERHAAR 5a
7685 PP BEERZERVELD
Tel. 0523-251788
www.deschakelbeerzerveld.nl



INHOUDSOPGAVE;

Missie en visie	2
De resultaten van de schoolontwikkeling	3
Het onderwijs	4
Het personeel	10
Communicatie	12
Afsluiting	14

MISSIE EN VISIE

Dit onderwijskundig jaarverslag valt binnen de schoolplanperiode 2019-2023.
In dat schoolplan staat de missie als volgt verwoord:



Op grond van het bovenstaande zeggen we, deze missie geldt voor kinderen en personeel. Dit is de leidraad voor ons onderwijskundig, personeels en relationeel beleid. Ook bij het vormgeven van ons financieel en materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt onze missie een rol.

Voor een verdere uitwerking van onze visie verwijzen we graag naar het schoolplan zie hoofdstuk 5.2.4

DE RESULTATEN VAN SCHOOLONTWIKKELING

De uitvoering van de beleidsvoornemens uit het jaarplan 2020-2021:

In de evaluatie op het jaarplan 2020-2021 is het complete overzicht te lezen, derhalve treft u hieronder een selectie in een verkorte weergave.

Werken met kwaliteitskaarten

Werken met kwaliteitskaarten (WMK) is een kwaliteitszorgsysteem welke wij gebruiken om planmatig te werken aan schoolontwikkeling en schoolverbetering. In de eerste cyclus zijn alle kwaliteitskaarten aan de orde geweest. Vanuit deze kwaliteitsmeting zijn verbeter- en aandachtspunten geformuleerd, welke input geven aan de jaarplanningen.

In 2020-2021 hebben we onze activiteiten m.b.t. W.M.K. opgeschort. Leerkrachten en directie hadden hun handen vol om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen. We hopen de uitzonderlijke omstandigheden (namelijk de uitbraak van het Coronavirus begin 2020 - medio 2021) achter ons te kunnen laten en in het nieuwe schooljaar 2021-2022, onze voornemens weer te kunnen oppakken.

Aandacht voor ons rekenonderwijs

Al langere tijd zijn we intensief bezig met de kwaliteit van ons rekenonderwijs. Behalve dat ons rekenonderwijs zeer gedegen is en de opbrengsten bovengemiddeld, zien we toch kansen om een kwaliteitsimpuls te geven aan ons rekenonderwijs.

Specifieke aandacht richt zich op: Het vergroten van de professie van leerkrachten t.a.v. directe instructie, met o.a. dagelijkse automatiseeroefeningen, meer activeren en differentiëren t.a.v. tempo en inhoud, het geven van feedback en een beroep doen op de zgn. executieve functies.

Daarnaast hebben we ons georiënteerd op een nieuwe rekenmethode en is de keuze gevallen op de methode Wereld in Getallen 5!

Aandacht voor ons taal- leesonderwijs

Vanwege schoolsluitingen en het geven van onderwijs op afstand heeft het taal- & leesonderwijs in coronatijd aanzienlijk onder druk gestaan. Het spellingsonderwijs en begrijpend lezen hebben daarentegen een 'boost' gekend.

Uiteindelijk hebben we kunnen constateren dat opgelopen achterstanden zich hoofdzakelijk beperken tot het technisch lezen in de onderbouw.

Na de heropening van de scholen hebben we daar met name op ingezet.

Kanjertraining

Als 'Kanjerschool' blijf je voortdurend alert en bijstelling en aandacht (ook in vergaderingen) blijkt dringend gewenst!

De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Een respectvolle omgang met elkaar, bewustwording van gedrag e.d. staan centraal. De jaarlijkse bijscholing is komen te vervallen en kan hopelijk in 2022 worden hervat.

HET ONDERWIJS

De activiteiten

We zijn het schooljaar begonnen met geheel gerenoveerde toiletgroepen. De ruimtes zijn nieuw betegeld, nieuwe (giet) vloeren en nieuw sanitair!

Op het schoolplein is een nieuw speeltoestel (tractor) voor de onderbouw geplaatst.

Begin **september** 2020 zijn er in de groepen op beperkte schaal ouder informatieavonden gehouden, dit i.v.m. Covid 19! We hebben deze avonden met name toegespitst op nieuwe ouders (ouders die voor het eerst kinderen in groep 1 en 3 hebben). In een ongedwongen sfeer delen leerkrachten specifieke informatie met ouders en verzorgers, uiteraard met inachtneming van de Corona regels.

De ouders van groep 5 zijn geïnformeerd middels een brief. Ouders van groep 7 kregen tot nu toe de mogelijkheid om een dagdeel in de klas bij te wonen. Uiteraard is deze mogelijkheid voor dit jaar komen te vervallen.

De oudste kinderen (groep 7/8) hebben deelgenomen aan de kinderpostzegelactie. Het thema was dit jaar: 'Geef een veilig thuis'. Stichting Kinderpostzegels Nederland steunt ieder jaar honderden projecten in diverse landen, waar kinderen in de verdrukking leven. Door onze inbreng heeft deze actie € 3.265,- voor het goede doel opgebracht.

Als laatste hebben we met de oudste kinderen aandacht besteed aan het verkeersitem 'Blijf uit de dode hoek'. Betreffende Instructeurs hebben de jeugd onderwezen en hen proefondervindelijk laten ervaren wat een chauffeur van een vrachtwagen wel en niet kan zien!

Aan het einde van deze maand is juf Myriam Dijkhuis op de 25^e getrouwd. Een feestelijke dag waarna zij ineens Juf Myriam Arends heet!

Ter voorbereiding op de naderende wintertijd hebben de verkeersouders in **oktober** de opvallend gekleurde verkeersshesjes uitgedeeld. Deze hesjes, voorzien van het schoollogo, dienen gedurende de wintermaanden verplicht gedragen te worden door de fietsende jeugd. Het is de bedoeling, dat de betreffende hesjes eind maart weer worden ingenomen. Helaas is de fietsenkeuring (vanwege Corona) komen te vervallen.

Medio oktober zijn de IRVM maatregelen inzake Corona verder aangescherpt.

Onze jaarlijkse herfsttocht kwam daarmee ook in een ander daglicht te staan.

Weliswaar met een aangepast programma, kon de herfsttocht toch doorgang vinden.

De geplande ontruimingsoefening verliep gesmeerd. In mum van tijd (< 2 minuten) stonden alle leerlingen op de afgesproken plaats op ons sportveld en was de school ontruimd!

Begin **november** heeft een verdere aanscherping van regels de nodige impact op alle activiteiten rondom ons onderwijs. Een eigentijdse invulling van de dankdagviering heeft in de eigen klas plaatsgevonden. Dankzij een overdenking rondom het thema 'vertrouwen' van ds. Dorgelo (op video) en een uitwisseling/groet tussen leerlingen van de Hoekstee en de Schakel in combinatie met het schoolontbijt, was er sprake van een fijne positieve sfeer.

Ook de voortgangsgesprekken met alle ouders konden geen doorgang vinden. Iedere leerkracht heeft daar met een eigen invulling (o.a. videobellen via teams, oudergesprekken na schooltijd, alleen spreekavond in klein comité voor nieuwe ouders) toch vorm en inhoud aan kunnen geven.

Ter promotie van gezonde voeding, zijn we gestart met schoolfruit. Op maandag donderdag en vrijdag maken de kinderen kennis met allerlei soorten groente en fruit. Dit project duurt tot medio juni.

December stond in het teken van de Sinterklaas en Kerstmis.

Ondanks de corona beperkingen hebben Sinterklaas en Piet toch een veilig bezoek aan onze school kunnen brengen. Weliswaar geen hekscene, maar desondanks ook dit jaar een enthousiast onthaal door de kinderen van de onderbouw. De jongsten konden ook dit jaar hun cadeaus zelf kiezen uit de schatkamer van Sint.

In verband met fors oplopende coronabesmettingen moesten de scholen m.i.v. 16 december opnieuw hun deuren sluiten (behalve voor noodopvang). Op de valreep (vervroegd) hebben we de kerstviering in de eigen groepen nog kunnen vieren.

Januari 2021 kende een vreemde start met een lege school en thuisonderwijs! Daarmee kwamen de Medio-toetsing, NIO-toetsing te vervallen (opnieuw gepland in maart).

Op 8 **februari** konden de scholen eindelijk weer open, zij het met tal van corona gerelateerde maatregelen, waaronder een continuerooster, verschillende begin- en eindtijden, verschillende pauzes, mondkapjesplicht vanaf groep 5 enz. De geplande spreekavonden en rapportuitreiking zijn doorgeschoven naar maart.

In **maart** hebben twee personeelsleden aan BHV-scholing deelgenomen voor herregistratie.

Voorafgaand aan de uitreiking van de rapporten hebben de rapportenspreekavonden plaatsgevonden, weliswaar met in achtname van de geldende beperkingen (dus online).

De groepsbespreking rond de M-toetsing leerlingvolgsysteem heeft plaatsgehad en groep 8 is getest op intelligentie (**NIO-toetsing**).

Daarnaast zijn oudergesprekken m.b.t. V.O.-keuze voor groep 8 gevoerd en is tevens de inschrijving afgerond.

In **april en mei** was het 'alle hens aan dek' om het coronavirus buiten de school te houden! Het schoolbeleid werd streng gehandhaafd, bij verkoudheid van kinderen en personeel blijft men thuis, dan wel wordt er getest. Hoewel vele gezinnen (en ook kinderen) te maken kregen met besmettingen, quarantaine enz., bleef de school en het personeel gelukkig verschoond van corona.

In aangepaste vorm hebben we de paasviering en de aansluitende paasmaaltijd toch op verantwoorde wijze kunnen organiseren.

In tegenstelling tot vorig schooljaar is de centrale eindtoets ook weer afgenomen en wel met een prima schoolscore van **538,4** ruim boven het landelijk gemiddelde (land. gemid. → 534,5).

Eind mei bleek eindelijk een daling van het aantal besmettingen in te zetten, waarmee een begin gemaakt kon worden met een aantal versoepelingen.

Alle corona gerelateerde beperkingen voor het onderwijs bleven evenwel van kracht, waardoor alle geplande bijzondere activiteiten kwamen te vervallen.

In **Juni** kon het schoolreisje naar Hellendoorn voor de groepen 3 t/m 8 gelukkig wel doorgang vinden. Ook het schoolreisje van onze kleuters naar de Beerze Bulten kon 'gewoon' doorgaan.

De E(ind)-toetsing van het I.v.s. heeft ondanks alles ook plaatsgevonden en bijhorende groeps- en leerlingbespreking heeft binnen het team plaatsgevonden. Zelfs het Type-examen kon met goed gevolg worden afgesloten.

Op de valreep van het schooljaar hebben we nog een vervangende kampdag met groep 7 & 8 kunnen vieren. Verder stond **juli** in het teken van afscheid en voorbereiding op het nieuwe schooljaar.

We namen dit jaar afscheid van twaalf leerlingen van groep 8.

Dit afscheid (in coronastijl) bleek toch een gedenkwaardig en feestelijk afscheid van leerlingen en personeel met een potje minigolf, een hapje en een drankje op gepaste afstand van elkaar. Gelukkig konden de ouders het laatste deel live meemaken

Er waren dit schooljaar geen personele mutaties!

Resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode

Schoolresultaten 2017-2021: Landelijke Eindtoets + NIO

Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal leerlingen	10	5	9	12
Aantal leerlingen LWOO of PRO	1	-	-	-
Schoolscore	538,5	537,6	--*	538,4
* incl. LG-correctie >10 lln	-	-	-	-
Norm schoolgroep	534,9	535,7	--	534,5
Gemiddeld % goed op taal	68,3%	58,3%	--	87,7%
Gemiddeld goed op rekenen & wiskunde	86%	45%	--	67%
Totaal	77%	69%-	--	82%-
NIO totaal	103,3	98,6	97,3	102,8
Uitstroom VO				
VMBO Basis	1 (10%)	1 (20%)	1 (11%)	2 (17%)
VMBO Kader/TL	4 (40%)	2 (40%)	3 (33%)	1 (8%)
TL/Havo	-	1 (20%)	3 (33%)	2 (17%)
Havo/VWO/VWO+	5 (50%)	1 (20%)	2 (22%)	7 (58%)

- Geen eindtoets i.v.m. Coronauitbraak begin 2020

Feit is dat “De Schakel”, met kwalitatief hoogwaardig onderwijs, goed staat aangeschreven. De resultaten op de Centrale eindtoets zijn al jaren bovengemiddeld, evenals de uitstroom naar de Havo/VWO brugklas.

Voor de niet methode gebonden toetsen en de Centrale Eindtoets geldt: Er wordt vooraf niet geoefend en alle kinderen nemen deel aan de toetsing!

Opvallend is het gegeven, dat het aantal dyslectische kinderen (welke van school gaan met een geldige dyslexieverklaring) aanzienlijk is gestegen. Daarnaast blijkt dat kinderen met een specifieke hulp- cq. zorgvraag zich opmerkelijk goed ontwikkelen op onze school.

Percentages zittenblijvers

Zittenblijvers 2017-2021:

Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal leerlingen	72	70	80	81
Aantal leerlingen ouder dan 6 jaar in groep 3 op teldatum	2	1	2	0
Percentage	18,0%	20,0%	20,0%	00,0%
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar in groep 8 op teldatum	0	0	0	0
Percentage	0%	0%	0%	0%

Wanneer sprake is van een doublure, gebeurt dat vrijwel altijd alleen in groep 1/2. Op basis van de doorgemaakte ontwikkeling van een kleuter, wordt beoordeeld of hij/zij een verantwoorde, stevige start in groep 3 kan gaan maken. Wanneer we verwachten dat een betere start mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een verlengde kleuterperiode (met verdieping) voorgesteld. De sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de werkhouding spelen in de overweging een cruciale rol. Zittenblijven komt in de overige klassen vrijwel niet voor. Een uitzondering geldt wel voor leerlingen die tussentijds instromen.

Percentages verwijzingen naar het SBO/SO (Speciaal (Basis) Onderwijs)

Verwijzingen 2017-2021:

Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal leerlingen	72	70	80	81
Aantal verwijzingen naar het SBO	-	-	1	1
Percentage	0 %	0 %	1 %	1 %
Aantal verwijzingen naar het SO	-	-	-	-
Percentage	0 %	0 %	0 %	0 %

Wij verwijzen vrijwel geen leerlingen. Leerlingen met een extra zorgvraag, kunnen wij veelal in ons reguliere basisonderwijs op 'maat' helpen.

Aantal leerlingen met een specifieke zorgvraag

Hoewel het systeem van rugzakken prima functioneerde, is de betreffende financiering beëindigd.

De overgehevelde financiële middelen t.b.v. de leerlingenzorg zetten we o.a. in voor scholing van personeel en verkleining van de groepsgrootte.

We zien op onze school een aanzienlijke toename van het aantal leerlingen met een specifieke zorg- c.q. hulpvraag.

Daarbij constateren we, dat het aantal leerlingen vanuit pleegzorg na een periode van sterke groei, de laatste jaren afneemt. Ook deze leerlingen hebben, zonder uitzondering, intensieve begeleiding nodig. Vooral op Sociaal Emotioneel gebied bieden we hier de nodige ondersteuning.

We hebben zo'n 7% leerlingen die opgevangen worden in een pleeggezin.

Leerlingen in een pleeggezin 2016-2020:

Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal leerlingen Groep 1/2	1	0	1	1
Aantal leerlingen Groep 3/4	1	0	1	2
Aantal leerlingen Groep 5/6	3	3	1	0
Aantal leerlingen Groep 7/8	1	1	3	3
Totaal aantal leerlingen in een pleeggezin	6 (8%)	4 (6%)	6 (8%)	6 (7%)

Dankzij de inspanningen van de leerkracht en de extra aandacht in de groep (de kleine groepen maken dat mogelijk) kan S(B)O plaatsing worden voorkomen.

Jarenlange inspanning en opgedane ervaringen met leerlingen met een autisme spectrum stoornis (PDD-NOS, asperger e.d.) bewijzen nu hun nut.

Vrijwel alle leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma, waarna zij uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs!

Sinds schooljaar 2019-2020 hebben wij tevens de zorg over een leerling met het syndroom van down in de kleutergroep. Ondanks de intensieve begeleiding ervaren we het als een verrijking dat we deze leerlinge op onze school een kans mogen/kunnen bieden zich verder te ontwikkelen.

HET PERSONEEL

De formatie

De formatie 2017-2021:

Schooljaar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aantal leerlingen	72	70	80	81
Aantal FTE	4,31	4,31	4,97	4,97
Aantal personeelsleden	7	7	7	7
Verdeling man/vrouw	1/6	1/6	1/6	1/6
Aantal personeelsleden die ontslag nemen	-	-	-	-
Aantal nieuwe personeelsleden	-	-	-	-

Het leerlingaantal lijkt aardig stabiel, vandaar dat ook de inzet van personeel stabiel blijft. Onze school heeft 4 groepen. Om de huidige organisatiestructuur (4 groepen) in stand te houden, is een minimum aantal leerlingen van ± 55 lln. een vereiste. Tijdens dit schooljaar is het leerlingaantal vrijwel constant gebleven. De verwachting is, dat het aantal leerlingen zal stabiliseren rond de 70 leerlingen. Dit betekent, een gezonde balans tussen kosten, personeel en materieel. Een tijdelijk tekort kan opgevangen worden uit de reserves.

Scholing/Professionalisering

De scholingsonderwerpen vertalen zich veelal naar teamniveau. 2020-2021 was een heel bijzonder schooljaar en stond met name in het teken van Covid-19. Scholingsactiviteiten stonden op een heel laag pitje. Hieronder een verkorte weergave daarvan:

- Verbeteren en borgen van de rekenopbrengsten, met als nieuw accent oriëntatie op een nieuwe rekenmethode. Dick Vijge, Gerda van de Wel en rekenspecialist Roel Hopman (Heutink) hadden hun inbreng in dit proces.
- Twee leerkrachten zijn gediplomeerde BHV-ers, deze worden jaarlijks bijgeschoold.

Het team van de Schakel is steeds weer bereid en gemotiveerd om tijd, aandacht, creativiteit en energie te steken in de totale schoolontwikkeling. Afgelopen cursusjaar vormde 'onderwijs op afstand' een nieuwe dimensie en uitdaging!



In de hoop Corona achter ons te kunnen laten, streven we naar “kwalitatief, hoogwaardig onderwijs”, in een veilige, positieve sfeer waar hoge verwachtingen worden gesteld.

Onder het motto: ‘**Onze Schakels zijn de basis tot succes**’ kan elk kind zich optimaal ontwikkelen!

COMMUNICATIE

De schoolgids bijlage komt 1 keer per jaar uit.

De **ouderapp 'Kwieb'** maakt de traditionele **nieuwsbrief** overbodig, digitale informatie is snel, actueel en richt zich specifiek op een doelgroep. Kortom, de leerkracht communiceert veelal met korte, gerichte informatie naar de ouders van de groep.

Eén keer in het jaar wordt er een **schoolkrant** uitgegeven. Hierin staat werk van de kinderen centraal, maar ook achtergrondartikelen en wetenswaardigheden (bijvoorbeeld info van GGD e.d.). Zomer 2021 is er geen zomerkrant verschenen.

Twee keer per jaar worden er **spreekavonden** tussen de ouders en de leerkrachten georganiseerd.

Adviesgesprekken V.O. Na de NIO toets worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de directeur/leerkracht m.b.t. de V.O. keuze. Na de eindtoets wordt in overleg met de ouders de V.O.-keuze geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Onze schoolverlaters gaan vrijwel zonder uitzondering naar het Voortgezet Onderwijs (VO) in Hardenberg. Twee keer per jaar zijn er daarom **contactbijeenkomsten Bao-VO** gepland, waar allerhande zaken worden afgestemd. Behalve afstemming proberen we ook een doorgaande lijn bespreekbaar te maken. Daarnaast is er éénmaal per jaar een intake gesprek tussen de directeur en de contactpersoon van het Vechtdal-College en/of de Nieuwe Veste.

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 6 gaan minimaal 1 keer per twee jaar bij alle kinderen op **huisbezoek**.

IB-overleg. 3 à 4 keer per jaar vinden er bijeenkomsten plaats van alle IB'ers van het samenwerkingsverband WSNS. Daarnaast heeft de IB'er na elke toetsingsperiode van het lvs overleg met de directie. Hierbij komen diverse aspecten van ons zorgsysteem aan de orde.

De **website** van school is up-to-date en een informatiebron voor belangstellenden. De **ouderapp Kwieb** biedt ons mogelijkheden om groepsgewijs informatie, foto's e.d. met ouders te delen.

Daarnaast zijn er de vele **gesprekken** aan het hek en in de wandelgangen. Ook niet onbelangrijk. Er zijn weinig "drempels"; ouders weten de leerkracht van hun kind goed te vinden.

Met de **kerk** in Mariënberg/Beerzerveld hebben we een goed contact. We organiseren met de collegaschool kerkdiensten op bid- en dankdag. Onze kerstviering wordt veelal in de Sionskerk gehouden.

In het kader van de **brede school** hebben we regelmatige goede contacten met de andere basisscholen in Mariënberg. Hoewel onze school in de gemeente Ommen staat, zijn er in dit kader ook ontwikkelingen en contacten met de gemeente Hardenberg.

Op directieniveau zijn er diverse netwerken in de gemeente Ommen en Hardenberg, waarin de directeur participeert. Het Ommense **directie-overleg** beperkt zich tot één keer per half jaar. Het directieoverleg met de andere éénpitters is structureel 2 keer per jaar (Hardenberg).

In een frequentie van ongeveer één keer per drie weken wordt er een **personeelsvergadering** voor het hele personeel gehouden. Behalve onderwijsinhoudelijke vergaderingen, zijn er ook huishoudelijke vergaderingen en groeps- en leerlingbesprekingen.

Onderwijskundig jaarverslag. Komt eenmaal per jaar uit. Na goedkeuring door de diverse geledingen, ligt dit verantwoordingsdocument voor een ieder ter inzage. Dit document wordt daarom ook samen met het financieel jaarverslag naar inspectie en ministerie verzonden.

Bestuurlijk zijn er uiteraard contacten met de gemeente Ommen, het samenwerkingsverband W.S.N.S., Verus (regiobijeenkomsten), besturen van éénpitters uit de regio en het bestuur van Ommerkanaal.

N.B. De uitbraak van het coronavirus (begin 2020) heeft ervoor gezorgd, dat tal van activiteiten geen doorgang konden vinden. Aan het einde van het schooljaar (2020-2021) zien we eindelijk het 'gewone' leven weer op gang komen.



AFSLUITING

Onderwijskundig gezien hebben we een goed jaar achter de rug.
De schoolontwikkeling heeft weer nieuwe impulsen gekregen.
De kwaliteit van het onderwijs is stabiel.

Wij danken God voor zijn bescherming en leiding van onze school 'CBS De Schakel.'

Juli 2021
W.H. Elferink