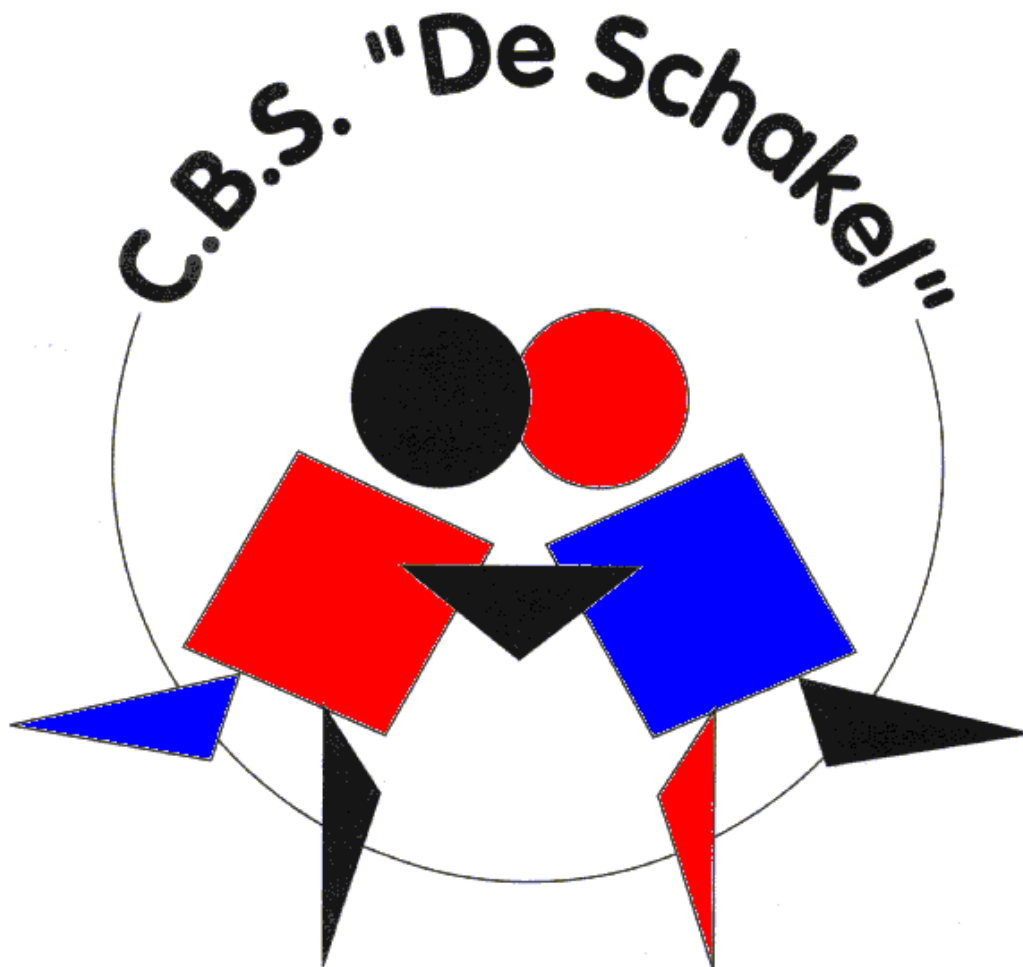


Onderwijskundig Jaarverslag

2025-2026



BEERZERHAAR 5a
7685 PP BEERZERVELD
Tel. 0523-251788
www.deschakelbeerzerveld.nl



INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|-----------|
| Missie en visie | 2 |
| De resultaten van de schoolontwikkeling | 3 |
| Het onderwijs | 5 |
| Het personeel | 10 |
| Communicatie | 11 |
| Afsluiting | 12 |

MISSIE EN VISIE

Dit onderwijskundig jaarverslag valt binnen de schoolplanperiode 2023-2027.
In dat schoolplan staat de missie als volgt verwoord:



Op grond van het bovenstaande zeggen we, deze missie geldt voor kinderen en personeel. Dit is de leidraad voor ons onderwijskundig, personeels- en relationeel beleid. Ook bij het vormgeven van ons financieel en materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt onze missie een rol.

Voor een verdere uitwerking van onze visie verwijzen we graag naar het schoolplan. Zie daarvoor paragraaf 5.2.4

DE RESULTATEN VAN SCHOOLONTWIKKELING

De uitvoering van de beleidsvoornemens uit het jaarplan 2025-2026:

In de evaluatie op het jaarplan 2025-2026 is het complete overzicht te lezen, derhalve treft u hieronder een selectie in een verkorte weergave.

Zelfregulerend leren

Dit jaar hebben we een start gemaakt als team met zelfregulerend leren. We hebben praktische tips en handvatten met elkaar besproken en uitgetoetst in de klassen. Komend schooljaar willen we dit opnieuw op de agenda zetten, aangezien er twee collega's met ziekteverlof gingen dit jaar en we dit toch echt schoolbreed goed willen implementeren.

Borging traject Rijke Taal

Ook dit jaar hebben we ons als team verder geprofessionaliseerd in Rijke Taal i.c.m. procesgerichte didactiek. We hebben kaders, doelen, tijdspad en bronnen vastgelegd en zijn door het schooljaar heen *on-the-job* individueel en als duo-collega's gecoacht door Karin Kotte. We hebben onze thema's geëvalueerd en daaruit lering getrokken voor de voorbereiding van de volgende thema's. Alle afspraken die we gemaakt hebben, zijn geborgd in ons zorgplan.

Verdere uitbreiding en implementatie De Bibliotheek op School

Dit jaar stond in het teken van de verdere uitbreiding van onze Bibliotheek op School. Er zijn erg veel boeken besteld die ingewerkt zijn in de computersystemen. We hebben nog meer kasten aangeschaft om alle extra boeken te huisvesten. Als team hebben we ons nog verder verdiept in hoe we verschillende typen lezers vooruit kunnen helpen in hun leesontwikkeling.

Procesgerichte didactiek

In het afgelopen schooljaar hebben we inzicht gekregen in de waarde van procesgerichte didactiek. Door de gevolgde scholing kennen we als team de fasen en stappen van procesgericht onderwijs. We zijn in staat om procesgerichte (beeldende) activiteiten te ontwerpen en uit te voeren, in combinatie met het dan actuele thema. Hierbij gebruiken we diverse bronnen en methoden bij het ontwerpen en uitvoeren van procesgericht thematisch onderwijs.

Kanjertraining

Als 'Kanjerschool' blijf je voortdurend alert en bijstelling en aandacht (ook in vergaderingen) blijkt dringend gewenst! De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Een respectvolle omgang met elkaar, bewustwording van gedrag e.d. staan centraal. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen nog verder te versterken, hebben we aanvullend ingezet op een verdere borging van de Rots en Water training voor alle leerlingen van de school.

HET ONDERWIJS

De activiteiten

Eind **augustus** 2025 is het jaar feestelijk geopend met 'heel de Schakel bakt': een bakwedstrijd voor alle kinderen, waarbij het accent lag op ontmoeting: ouders, kinderen en leerkrachten konden in een ongedwongen sfeer bijpraten over de zomervakantie.

Begin **september** zijn er in de groepen ouder informatieavonden gehouden. Hierbij delen leerkrachten specifieke informatie met ouders en verzorgers. Tijdens Prinsjesdag werkten we aan specifieke burgerschapsvaardigheden, zoals het vergroten en versterken van kennis over onze democratische rechtstaat en bespraken we allerlei zaken over de werking van onze monarchie.

Ter voorbereiding op de naderende wintertijd laten we onze kinderen vanaf **oktober** met een verkeershesje fietsen. De hesjes dienen gedurende de wintermaanden verplicht gedragen te worden door de fietsende jeugd. Het is de bedoeling dat de betreffende hesjes eind maart weer worden ingenomen.

Onze jaarlijkse herfsttocht was weer een groot succes: de onderbouw ging naar het bos vlakbij de school en de bovenbouw is naar de Lemelerberg geweest. Tijdens de **kinderboekenweek** hebben we extra nadruk gelegd op het belang en het plezier van lezen. De geplande ontruimingsoefening verliep gesmeerd. In mum van tijd (ca. 2 minuten) stonden alle leerlingen op de afgesproken plaats op ons sportveld en was de school ontruimd!

In november hebben we als team een start gemaakt met onze gezamenlijke scholing Zelfregulerend Leren. In de week van de mediawijsheid hebben we in de bovenbouw meegedaan aan **mediamasters**. Dat is een *serious game* waarin we bewust werken aan diverse doelen van digitale geletterdheid met onze kinderen (denk bijv. aan programmeren en digitale veiligheid). De **dankdagviering** heeft in de Hervormde kerk in Beerzerveld plaatsgevonden, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Er was sprake van een fijne positieve sfeer. Aan het einde van de maand vonden de voortgangsgesprekken met alle ouders in de school plaats. In groep 8 zijn de CITO Leerling in Beeld B8 toetsen afgenomen.

December stond in het teken van de Sinterklaas en Kerstmis. De Sint werd enthousiast onthaald met een welkomstdans op het schoolplein. Ouders waren hier getuige van, het vervolg van het programma vond zonder ouders plaats. De kerstviering hebben we dit jaar in de Sionskerk in Mariënberg gehouden, waarbij groep 1 t/m 4 straalde in een heuse kerstmusical.

In **Januari** 2026 zijn de M(edio) toetsen van het CITO Leerling in Beeld afgenomen en is bij groep 8 getest op intelligentie (**NIO-toetsing**). Het voorleesontbijt was erg gezellig. Ook hebben de gesprekken m.b.t. advies voor een V.O.-keuze voor groep 8 plaatsgevonden en is er een voorlopig advies opgesteld.

In **februari** heeft de groepsbespreking rond de M-toetsing van het leerlingvolgsysteem plaatsgevonden. De CITO LIB Doorstroomtoets voor groep 8 is op papier afgenomen. De 1^e rapporten zijn er medio februari uitgegaan. Daaraan voorafgaand hebben de rapportengesprekken plaatsgevonden. Na de voorjaarsvakantie kregen we als school weer een update met een training Rots en Water voor alle leerlingen van de school.

In **maart** hebben we biddag in de Hervormde kerk in Beerzerveld gevierd, samen met de collega's en kinderen van basisschool De Hoekstee. Ook hier was sprake van een fijne positieve sfeer. Drie personeelsleden hebben aan BHV-scholing deelgenomen voor herregistratie. Ook stond deze maand in het teken van het VO, omdat de leerlingen in groep 8 de uitslag kregen van de CITO LIB Doorstroomtoets en hun inschrijving maakten op de vervolgschool naar keuze.

In de maand **april** staan sportieve evenementen op het programma. We deden mee aan het schoolvoetbaltoernooi in Ommen. Dankzij een goede voorbereiding en de coachende kwaliteiten van diverse ouders werd het jongensteam van de Schakel van groep 5/6 zelfs poulewinnaar en het meidenteam van groep 7/8 winnaar van het toernooi! Een welbestede woensdagmiddagvulling, waar de leerlingen van De Schakel veel plezier aan hebben beleefd. Groep 7/8 deed mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen in Ommen, om goed voorbereid te zijn op de reis naar het VO. De Koningsspelen vormden een gezellige en sfeervolle afsluiting van deze maand.

In de maand **mei** startten we schoolbreed met het thema 'op reis'. Kinderen namen een rolkoffer mee en gingen via een 'boardingpass' naar binnen bij de Schakel Airlines. Eerst door de douane met bijpassende scanner. De kinderen leerden in dit thema o.a. het leren plannen van een reis en wat er allemaal bij komt kijken om een reis te organiseren. Het thema was een groot succes! Ook de ledenvergadering en bedankavond was in mei gepland. Deze avond werd in een positieve en opbouwende sfeer bezocht door onze ouders. Onder het genot van een hapje en een drankje werden heel wat contacten gelegd, gesprekken gevoerd en de onderlinge band verstevigd! In de ledenvergadering namen 2 bestuursleden afscheid en werden er 2 nieuwe bestuursleden benoemd. Daarnaast stond de sportdag in Hardenberg voor de bovenbouw op het programma. Hier werden bekertjes in de wacht gesleept!

In **juni** is de E(ind)-toetsing van CITO Leerling in Beeld afgenomen. De groeps- en leerlingbespreking van de E(ind) toetsen, heeft binnen het team plaatsgevonden. Er zijn waar nodig weer specifieke plannen opgesteld om de kinderen komend schooljaar zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. De groepen 5 t/m 8 zijn op schoolreis geweest naar Slagharen en de groepen 1 t/m 4 zijn naar de Drentse Koe in Ruinerwold geweest. In de laatste schoolweek hebben we de eindmusical opgevoerd in de Beerze Bulten. Een jaarlijks terugkerende voorstelling, waarbij alle ouders van de school welkom zijn! Het afscheid van onze schoolverlaters bleek weer een gedenkwaardig en feestelijk moment.

Juli stond in het teken van de laatste loodjes en het borgen en actualiseren van schoolafspraken voor het komende schooljaar.

Resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode

Overzicht leerresultaten einde basisschool t/m 2026

| Schooljaar | Aantal Iln | Aantal Iln 1 F Lezen | Aantal Iln 1 F Taalverz. | Aantal Iln 1 F Rekenen | Aantal Iln 2 F Lezen | Aantal Iln 2 F Taalverz. | Aantal Iln 1 S Rekenen |
|-----------------------|------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 2023-2024 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| | Percentage | 100% | 100% | 100% | 86% | 86% | 71% |
| 2024-2025 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 5 | 3 |
| | Percentage | 88% | 100% | 100% | 100% | 63% | 38% |
| 2025-2026 | 11 | 11 | 11 | 11 | 8 | 5 | 4 |
| | Percentage | 100% | 100% | 100% | 73% | 45% | 36% |
| Totalen | 26 | 25 | 26 | 26 | 22 | 16 | 12 |
| Laatste 3 schooljaren | | | | | | | |
| Percentages | | | 98,72% | | | 64,10% | |
| Signaleringswaarde | | | 85% | | | 47,30% | |

Voor de schooljaren 2023-2024-2025 zijn de volgende gewogen gemiddelde scores bekend bij schoolweging [30,31] *

2F Lezen Schoolweging: 71,6% | Wij behalen 86,3%

2F Taalverzorging Schoolweging: 55,0% | Wij behalen 64,7%

1S Rekenen Schoolweging 41,2% | Wij behalen 48,3%

| Schoolweging ** | Jaar | Schoolweging | Leerlingaantal | Signaalgr. 1F | Signaalgr. 1S/2F |
|-----------------|-----------|--------------|----------------|---------------|------------------|
| | 2022-2023 | 30,76 | 81 | 85% | 47,30% |
| | 2023-2024 | 30,86 | 80 | 85% | 47,30% |
| | 2024-2025 | 29,79 | 82 | 85% | 47,30% |
| Gemiddelde | | 30,47 | | 85% | 47,30% |

* bron: Onderwijsinspectie, Gemiddelde referentieniveaus primair onderwijs 2023-2024-2025. Te downloaden via <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/2025/10/15/gemiddelde-referentieniveaus-2023-2024-en-2025>

** bron: CBS, Schoolweging, 2023-2025. Te downloaden via <https://www.cbs.nl/nl-nl/maatwerk/2025/37/schoolweging-2023-2025>

NIO scores groep 8 (100 = landelijk gemiddeld) afgelopen 3 schooljaren:

| | |
|-----------|-------|
| 2023-2024 | 98,3 |
| 2024-2025 | 100,1 |
| 2025-2026 | 88,5 |

Uitstroom VO afgelopen 3 schooljaren:

| | Aantal Iln | Basis / kader | Kader / TL | TL/HAVO | HAVO/VWO/VWO+ |
|-----------|------------|---------------|------------|-----------|---------------|
| 2023-2024 | 7 | 0 (0%) | 1 (14%) | 2 (29%) | 4 (57%) |
| 2023-2024 | 8 | 0 (0%) | 2 (25%) | 3 (37,5%) | 3 (37,5%) |
| 2025-2026 | 11 | 1 (9%) | 2 (18%) | 7 (64%) | 1 (9%) |

Uit bovenstaande gegevens blijkt dat onze school kwalitatief hoogwaardig onderwijs biedt, waarbij de gemiddelde scores van de Doorstroomtoets op alle domeinen (Lezen / Taalverzorging / Lezen) boven de gemiddelde waarden liggen die van onze schoolweging mag worden verwacht. Voor alle toetsen geldt: er wordt vooraf niet geoefend en alle kinderen nemen deel aan de toetsing!

Percentages zittenblijvers

| Schooljaar | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen | 79 | 83 | 81 | 80 |
| Aantal leerlingen ouder dan 6 jaar in groep 3 op teldatum | 3* | 0 | 0 | 0 |
| Percentage | 27,3%* | 0% | 0% | 0% |
| Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar in groep 8 op teldatum | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Percentage | 0% | 0% | 0% | 0% |

* hier zit een leerling bij die niet zittenblijft, maar een eigen leerroute volgt i.v.m. syndroom van Down. Feitelijk zijn er 2 leerlingen die langer 'gekleuterd' hebben van de 11 kinderen in groep 3, dus een percentage van 18,2%.

Wanneer sprake is van een doublure, gebeurt dat vrijwel altijd alleen in groep 1/2 en met hoge uitzondering in een andere groep. Op basis van de doorgemaakte ontwikkeling van een kleuter, wordt beoordeeld of hij/zij een verantwoorde, stevige start in groep 3 kan gaan maken. Wanneer we verwachten dat een betere start mogelijk is, wordt in overleg met de ouders een verlengde kleuterperiode (met verdieping) voorgesteld. De sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de werkhouding spelen in de overweging een cruciale rol. Zittenblijven komt in de overige klassen vrijwel niet voor. Een uitzondering geldt wel voor leerlingen die tussentijds instromen.

Percentages verwijzingen naar het SBO/SO (Speciaal (Basis) Onderwijs)

Verwijzingen 2022-2026:

Wij verwijzen vrijwel geen leerlingen. Leerlingen met een extra zorgvraag kunnen wij veelal in ons reguliere basisonderwijs op 'maat' helpen. In deze periode zijn dan ook geen leerlingen verwezen richting het speciaal (basis) onderwijs.

Aantal leerlingen met een specifieke zorgvraag

Hoewel het systeem van rugzakken prima functioneerde, is de betreffende financiering beëindigd. De overgehevelde financiële middelen t.b.v. de leerlingenzorg zetten we o.a. in voor scholing van personeel en verkleining van de groepsgrootte.

We zien op onze school een aanzienlijke toename van het aantal leerlingen met een specifieke zorg- c.q. hulpvraag. Daarbij constateren we, dat het aantal leerlingen vanuit pleegzorg na een periode van sterke groei, de laatste jaren sterk afneemt. Ook deze leerlingen hebben, zonder uitzondering, intensieve begeleiding nodig. Vooral op sociaal emotioneel gebied bieden we hier de nodige ondersteuning.

Leerlingen in een pleeggezin 2022-2026:

| Schooljaar | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen Groep 1/2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aantal leerlingen Groep 3/4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aantal leerlingen Groep 5/6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aantal leerlingen Groep 7/8 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Totaal aantal leerlingen in een pleeggezin | 1 (1%) | 1 (1%) | 1 (1%) | 0 (0%) |

Dankzij de inspanningen van de leerkracht en de extra aandacht in de groep (de kleine groepen maken dat mogelijk) kan S(B)O plaatsing worden voorkomen. Jarenlange inspanning en opgedane ervaringen met leerlingen met een autisme spectrum stoornis (PDD-NOS, asperger e.d.) bewijzen nu hun nut. Vrijwel alle leerlingen volgen het reguliere onderwijsprogramma, waarna zij uitstromen naar het regulier vervolgonderwijs! Sinds schooljaar 2019-2020 hebben wij tevens de zorg over een leerling met het syndroom van Down. Ondanks de intensieve begeleiding ervaren we het als een verrijking dat we deze leerlinge op onze school een kans mogen/kunnen bieden zich verder te ontwikkelen.

HET PERSONEEL

De formatie

| Schooljaar | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aantal leerlingen | 79 | 83 | 81 | 80 |
| Aantal FTE | 5,60 | 6,70 | 6,59 | |
| Aantal personeelsleden | 8 | 10 | 9 | |
| Verdeling man/vrouw | 2/6 | 2/8 | 1/8 | 1/8 |
| Aantal personeelsleden die ontslag nemen | - | - | 1 | 0 |
| Aantal nieuwe personeelsleden | 1 | 2 | 0 | 0 |

Het leerlingaantal lijkt aardig stabiel, vandaar dat ook de inzet van personeel stabiel blijft. Onze school heeft 4 groepen. Om de huidige organisatiestructuur (4 groepen) in stand te houden, is een minimum aantal leerlingen van ± 55 leerlingen een vereiste.

Tijdens dit schooljaar is het leerlingaantal vrijwel constant gebleven.

De verwachting is dat het aantal leerlingen zal stabiliseren rond de 80 leerlingen.

Dit betekent een gezonde balans tussen kosten, personeel en materieel. Een tijdelijk tekort kan opgevangen worden uit de reserves.

Scholing/Professionalisering

De scholingsonderwerpen vertalen zich veelal naar teamniveau. In 2025-2026 zijn weer tal van scholingsactiviteiten aan de orde geweest. Hieronder een verkorte weergave daarvan:

- We hebben een vervolgscholing gevolgd op het gebied van procesgerichte didactiek
- We hebben als team ons geschoold in zelfregulerend leren
- Drie leerkrachten zijn gediplomeerde BHV-ers, deze worden jaarlijks bijgeschoold.

Het team van de Schakel is steeds weer bereid en gemotiveerd om tijd, aandacht, creativiteit en energie te steken in de totale schoolontwikkeling. Ook dit afgelopen cursusjaar is dat weer gebeurd. Er worden jaarlijks stappen gezet. Deze stappen zijn gerelateerd aan onze visie, missie en doelen. We streven “kwalitatief, hoogwaardig onderwijs” na, in een veilige, positieve sfeer waar hoge verwachtingen worden gesteld.

Onder het motto: ‘**Onze Schakels zijn de basis tot succes**’ kan elk kind zich optimaal ontwikkelen!

COMMUNICATIE

De **schoolgids** bestaat uit 2 gedeelten: een algemeen deel en een jaarlijkse bijlage. Beide delen zijn afgelopen jaar vernieuwd.

De **ouderapp 'Kwieb'** maakt de traditionele **nieuwsbrief** overbodig, digitale informatie is snel, actueel en richt zich specifiek op een doelgroep. Kortom, de leerkracht communiceert veelal met korte, gerichte informatie naar de ouders van de groep.

Twee keer per jaar worden er **gespreksmomenten** tussen de ouders en de leerkrachten georganiseerd.

Adviesgesprekken V.O. Na de NIO toets worden de ouders van de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek met de directeur/leerkracht m.b.t. de V.O. keuze. Na de doorstroomtoets wordt in overleg met de ouders de V.O.-keuze geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Onze schoolverlaters gaan vrijwel zonder uitzondering naar het Voortgezet Onderwijs (VO) in Hardenberg. Twee keer per jaar zijn er daarom **contactbijeenkomsten Bao-VO** gepland, waar allerhande zaken worden afgestemd. Behalve afstemming proberen we ook een doorgaande lijn bespreekbaar te maken. Daarnaast is er éénmaal per jaar een intake gesprek tussen de directeur en de contactpersoon van het Vechtdal College en/of de Nieuwe Veste.

IB-overleg. 3 à 4 keer per jaar vinden er bijeenkomsten plaats van alle IB'ers van het samenwerkingsverband. Daarnaast heeft de IB'er na elke toetsingsperiode van CITO Leerling in Beeld overleg met de directie. Hierbij komen diverse aspecten van ons zorgsysteem aan de orde.

De **website** van school is up-to-date en een informatiebron voor belangstellenden. De **ouderapp Kwieb** biedt ons mogelijkheden om groepsgewijs informatie, foto's e.d. met ouders te delen.

Daarnaast zijn er de vele **gesprekken** aan het hek en in de wandelgangen. Ook niet onbelangrijk. Er zijn weinig 'drempels'; ouders weten de leerkracht van hun kind goed te vinden.

Met de **kerk** in Mariënberg/Beerzerveld hebben we een goed contact. We organiseren met de collegaschool kerkdiensten op bid- en dankdag in de Hervormde Kerk in Beerzerveld. Onze kerstviering wordt veelal in de Sionskerk in Mariënberg gehouden.

In het kader van de **brede school** hebben we regelmatige goede contacten met de andere basisscholen in Mariënberg. Hoewel onze school in de gemeente Ommen staat, zijn er in dit kader ook ontwikkelingen en contacten met de gemeente Hardenberg.

Op directieniveau zijn er diverse netwerken in de gemeente Ommen en Hardenberg, waarin de directeur participeert. Het Ommense **directieoverleg** beperkt zich tot één keer per half jaar. Het directieoverleg met de andere éénpitters is structureel 2 keer per jaar (Hardenberg).

In een frequentie van ongeveer één keer per drie weken wordt er een **personeelsvergadering** voor het hele personeel gehouden. Behalve onderwijsinhoudelijke vergaderingen, zijn er ook huishoudelijke vergaderingen en groeps- en leerlingbesprekingen.

Onderwijskundig jaarverslag. Komt eenmaal per jaar uit. Na goedkeuring door de diverse geledingen, ligt dit verantwoordingsdocument voor een ieder ter inzage. Dit document wordt daarom ook samen met het financieel jaarverslag naar inspectie en ministerie verzonden.

Bestuurlijk zijn er uiteraard contacten met de gemeente Ommen, het samenwerkingsverband W.S.N.S., Verus (regiobijeenkomsten), besturen van éénpitters uit de regio en het bestuur van Ommerkanaal.

AFSLUITING

Onderwijskundig gezien hebben we weer een goed jaar achter de rug. De schoolontwikkeling heeft weer nieuwe impulsen gekregen. De kwaliteit van het onderwijs is stabiel.

Wij danken God voor zijn bescherming en leiding van onze school 'CBS De Schakel.'

Juli 2026
J.M. Grobbe
directeur CBS De Schakel Beerzerveld